

Załącznik nr 11 do Księgi Jakości Kształcenia

KARTA PROGRAMU STUDIÓWNazwa programu studiów **Trener aktywności fizycznej i zdrowia**Nazwa wydziału **Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii**

| | |
|---|--|
| poziom studiów (I stopnia / II stopnia / jednolite studia magisterskie) | Studia pierwszego stopnia |
| profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) | Praktyczny |
| forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne) | Studia stacjonarne |
| program studiów obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 |
| data i numer uchwały Senatu ustalającej program studiów | 17.04.2024 r. Uchwała nr 378 Senatu Politechniki Opolskiej |
| data i numer uchwały Senatu ustalającej kierunkowe efekty uczenia się | 17.04.2024 r. Uchwała nr 378 Senatu Politechniki Opolskiej |
| dyscyplina wiodąca (w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) - podać udział procentowy | Nauki o Kulturze Fizycznej - 100% |
| pozostałe dyscypliny - podać udział procentowy | |
| czas trwania studiów (w semestrach) | 6 sem. |
| łączna liczba punktów ECTS (w tym praktyki) | KiOg - 180 |
| łączna liczba godzin w planie studiów (w tym praktyki) | KiOg - 3045 |
| wymiar (godzinowy) praktyk zawodowych, zasady i forma ich odbywania oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeśli program studiów przewiduje praktyki) | KiOg - godziny 960 punkty ECTS 32 Zasady i formę odbywania praktyk określono w karcie opisu przedmiotu oraz w Regulaminie praktyk studenckich w Politechnice Opolskiej. |
| tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta | Licencjat |
| klasyfikacja ISCED | 0998 |

| | |
|--|--|
| <p>związek z misją i strategią rozwoju Politechniki Opolskiej</p> | <p>Kierunek Trener aktywności fizycznej i zdrowia wiąże się z misją uczelni jaką jest zrównoważony rozwój polegający na osiągnięciu doskonałości w trzech wymiarach działalności: kształceniu (nauczaniu), działalności badawczej i wspieraniu otoczenia bliższego oraz dalszego. Kierunek studiów Trener aktywności fizycznej i zdrowia pozwoli na pozyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i prowadzenia rekreacyjnej aktywności fizycznej i aktywnych form turystyki wzbogaconych o podstawowe kompetencje z zakresu psychologii, promocji zdrowia i profilaktyki chorób, a tym samym przygotowuje absolwentów gotowych do prowadzenia profilaktyki zdrowotnej, poszerzania i rozpowszechniania wiedzy z zakresu zachowań prozdrowotnych skierowanych na aktywność fizyczną. Przygotowanie wysoko kwalifikowanych kadr we wskazanym obszarze wynika z poczucia odpowiedzialności Uczelni wobec społeczeństwa, w którym i dla którego funkcjonuje. W tym kontekście należy podkreślić znaczenie aktywności fizycznej dla redukcji chorobowości, umieralności i możliwości przedłużenia długości życia, jak również korzyści społeczne i ekonomiczne wynikające z aktywności fizycznej społeczeństwa.</p> |
| <p>wymagania wstępne - oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)</p> | <p>Od kandydata oczekuje się posiadania wiedzy i umiejętności z zakresu szkoły średniej, sprawności fizycznej, umiejętności nawiązywania kontaktów, komunikatywności, kultury osobistej, stabilności emocjonalnej, cierpliwości, konsekwentności, chęci pomocy innym.</p> |
| <p>zasady rekrutacji (w tym: przedmioty kwalifikacyjne oraz ustalone dla nich współczynniki wagowe)</p> | <p>Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji na studia I stopnia. Kryterium decydującym o przyjęciu na studia I stopnia jest wartość wskaźnika rankingowego opartego o wybrane wyniki egzaminu maturalnego: 1. biologia albo chemia albo fizyka albo geografia albo matematyka albo język polski - 2 przedmioty do wyboru, każdy z wagą 1.0; 2. nowożytny język obcy z wagą 1.0. Więcej informacji na stronie: https://rekrutacja.po.edu.pl/</p> |
| <p>sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się</p> | <p>Zgodnie z kartami opisu przedmiotu.</p> |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, a w tym: | łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Specj. / ECTS kont. KiOg / 117 |
| | łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego programu studiów, poziomu i profilu studiów | KiOg - 14 |
| | dla profilu praktycznego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, dla profilu ogólnoakademickiego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | KiOg - 161 |
| | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | KiOg - 5 |
| | w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia lub jednolitych magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | godziny 60 |
| | liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru | KiOg - 59 |

Program studiów zaopiniowany przez organ samorządu studenckiego.

Sylwetka absolwenta

Trener aktywności fizycznej i zdrowia, Studia pierwszego stopnia, Studia stacjonarne,

Wiedza:

Absolwent kierunku studiów Trener aktywności fizycznej i zdrowia jest wszechstronnie przygotowanym specjalistą w zakresie kształtowania zdrowego stylu życia poprzez propagowanie aktywności fizycznej i zachowań prozdrowotnych. Dzięki kompleksowemu przygotowaniu, w szczególności: - dysponuje wiedzą o roli i znaczeniu stylu życia, w tym aktywności fizycznej i żywienia w profilaktyce zdrowotnej dzieci, osób dorosłych i starszych; - zna psychosomatyczne i społeczne uwarunkowania zdrowia; - zna wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej, rekreacyjnych form aktywności fizycznej, turystyki aktywnej i treningu zdrowotnego; - posiada wiedzę o zasadach i uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów rynku usług turystycznych, rekreacyjnych, sportowych oraz organizacji pozarządowych zajmujących się promocją zdrowia i organizacją aktywności fizycznej.

Umiejętności:

Absolwent kierunku studiów Trener aktywności fizycznej i zdrowia jest przygotowany do organizacji i prowadzenia rekreacyjnej aktywności fizycznej, aktywnych form turystyki i działalności w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, dzięki temu, że: - posiada praktyczne umiejętności z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji prozdrowotnej aktywności fizycznej w warunkach indoorowych oraz outdoorowych; - potrafi zastosować środki i metody odnowy biologicznej i psychosomatycznej na potrzeby poprawy stanu zdrowia i jakości życia; - posiada umiejętności organizacji aktywnych form turystyki i animacji czasu wolnego dostosowane do dzieci, młodzieży i osób starszych oraz ze specjalnymi potrzebami; - potrafi zastosować metody, formy i środki edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach.

Kompetencje społeczne:

Absolwent kierunku jest przygotowany do podjęcia pracy z klientem indywidualnym lub/oraz małymi grupami osób w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej/motorycznej, w zróżnicowanych warunkach lokalowych lub terenowych oraz do działalności na rzecz społeczeństwa z uwagi na fakt, że - posiada umiejętności komunikacji, budowania relacji interpersonalnych oraz motywacji do podejmowania zdrowego stylu życia; - jest gotów współpracować z otoczeniem społecznym w celu kreowania zdrowia publicznego na szczeblu lokalnym i krajowym, m.in. poprzez prowadzenie kampanii i organizację wydarzeń prozdrowotnych; - jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w szerokim zakresie prozdrowotnej aktywności fizycznej. Dzięki nabytym kompetencjom, Absolwent może pracować, jako: - instruktor rekreacji ruchowej lub trener personalny; - instruktor odnowy biologicznej i masażu; - instruktor Nordic walking; - promotor zdrowia, specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz animator czasu wolnego. Przykładowymi miejscami pracy są: - kluby sportowe i fitness, ośrodki wczasowe i

rekreacyjne, obozy sportowe i rehabilitacyjne, ośrodki agroturystyczne, podmioty branży turystycznej; - gabinety odnowy biologicznej, salony masażu, sanatoria, zaplecza SPA hoteli, centra leczenia nadwagi i otyłości, domy pomocy społecznej, podmioty branży beauty and SPA, statki wycieczkowe; - organy administracji rządowej lub samorządowej, jak również w organizacje pozarządowe (stowarzyszenia, fundacje), związane z działaniami na rzecz promocji zdrowia i aktywnego stylu życia. Studia pierwszego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Absolwenci kierunku Trener aktywności fizycznej i zdrowia będą przygotowani do podjęcia studiów II stopnia (magisterskich) na wybranych kierunkach z obszaru nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej, m.in. na kierunku APA – adaptowana aktywność fizyczna oraz studiów podyplomowych lub kursów, m.in. w zakresie zarządzania ochroną zdrowia.

Knowledge:

The graduating student of Physical activity and health coach field of study is a fully prepared specialist in the design of a healthy life through the promotion of physical activity and healthy lifestyles. Through comprehensive preparation, he/she know: - the role and importance of lifestyle, including physical activity and nutrition, in the prevention of health problems in children, adults, and older people; - the psychosomatic and social determinants of health; - the methods, forms, rules of wellness, recreational forms of physical activity, active forms of tourism and health training; - the rules and determinants of functioning of providers in tourism, recreational, physical activity and health market as well as NGOs.

Skills:

The graduating student of Physical activity and health coach field of study is a fully prepared in organizing and delivering of recreational physical activity, active forms of tourism and health promoting as well as health prevention because: - has practical skills in diagnosing, advising, planning, and delivering health-promoting physical activity in indoor and outdoor settings; - is able to apply wellness and psychosomatic measures and methods for the improvement of health and quality of life; - has practical skills in organizing of active forms of tourism and leisure time animation for children, adults, older people and people with special needs; - is able to apply methods and forms of health education and promotion in various groups of customers.

Social competences:

The graduate is prepared to work with both individual clients and/or small groups of people of different ages and physical/motor fitness levels, in a variety of settings or field conditions, as well as is able to work for the benefit of society due to: - had communication skills, interpersonal relationship building, and motivation to adopt a healthy lifestyle; - is able to work with the public to shape public health at local and national levels, including campaigning and organising health promotion events; - is prepared to be self-employed in a wide range of health-promoting physical activity; Thanks to the acquired competences, the graduate can work as: - Physical Activity Instructor or Personal Trainer; - Wellness and Massage Instructor; - Nordic Walking Instructor; - health promoter, health promotion and health education specialist, and leisure animator. Examples of workplaces include: - sports

and fitness clubs, holiday and leisure centres, sports, and rehabilitation camps, agri-tourism centres, tourism industry operators; - wellness centres, massage salons, spas, hotel spa facilities, overweight and obesity treatment centres, nursing homes, beauty and SPA operators, cruise ships; - governmental or local authorities as well as non-governmental organisations (associations, foundations) associated with activities promoting health and active lifestyles. The first-degree programme leads to a Bachelor's degree. Graduates of the Physical Activity and Health Coach course are prepared to undertake second-level (master's) studies in selected fields of study in the medical, health, and physical culture sciences, including APA-adapted physical activity and postgraduate studies or courses, including health management

Tabela kierunkowych efektów uczenia się

| | |
|--|---|
| program studiów (kierunek studiów): Trener aktywności fizycznej i zdrowia | |
| poziom studiów: Studia pierwszego stopnia | |
| profil studiów: Praktyczny | |
| symbol kierunkowych efektów uczenia się | efekty uczenia się (treść) |
| Wiedza: zna i rozumie | |
| K1_W01 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, anatomiczno-fizjologiczne podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka i procesów zachodzących w organizmie ludzkim, w tym czynniki warunkujące stan psychofizyczny i sprawność ukierunkowaną na zdrowie (H-RF) w czasie procesów rozwoju i starzenia a także rozumie fizjologiczne aspekty adaptacji organizmu człowieka do aktywności fizycznej oraz jej pozytywne i negatywne skutki. |
| K1_W02 | Absolwent zna i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej oraz zbilansowanej diety w profilaktyce zdrowotnej i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka. |
| K1_W03 | Absolwent zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej, aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego. |
| K1_W04 | Absolwent zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej, narzędzi informatycznych i podstawowej aparatury badawczej na potrzeby kształtowania zdrowia i sprawności. |
| K1_W05 | Absolwent zna i rozumie zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. |
| K1_W06 | Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z pracą zawodową. |
| K1_W07 | Absolwent zna i rozumie biomedyczne, cywilizacyjne, socjologiczne i pedagogiczno-psychologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych populacji oraz procesów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. |
| K1_W08 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia z nauk humanistycznych i społecznych niezbędne dla właściwego komunikowania się, formułowania myśli i uzasadniania twierdzeń oraz podejmowania decyzji. |
| K1_W09 | Absolwent zna i rozumie prawne, ekonomiczne, geograficzne i kulturowe aspekty funkcjonowania podmiotów rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, zajmujących się promocją zdrowia i organizacją aktywności fizycznej. |
| K1_W10 | Absolwent zna i rozumie zakładania, funkcjonowania i prowadzenia podmiotów działalności gospodarczej i organizacji pozarządowych. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| K1_W11 | Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej na potrzeby właściwego pełnienia funkcji zawodowych. |
| K1_W12 | Absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Umiejętności: potrafi | |
| K1_U01 | Absolwent potrafi omówić budowę i funkcję poszczególnych układów organizmu ludzkiego oraz określić zależności pomiędzy nimi, a także ustalić zmiany zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej i procesów rozwoju i starzenia. |
| K1_U02 | Absolwent potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej oraz sprawność fizyczną pozwalającą na efektywną pracę zawodową. |
| K1_U03 | Absolwent potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe oraz trening zdrowotny, zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. |
| K1_U04 | Absolwent potrafi zastosować metody, techniki i środki wykorzystywane w odnowie biologicznej oraz profilaktyce chorób. |
| K1_U05 | Absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe metody i techniki pomiarowe oraz dostępne testy do oceny komponentów sprawności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie (HRF) oraz zmian metabolizmu na różnych etapach życia pod wpływem różnych czynników. |
| K1_U06 | Absolwent potrafi stosować podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach. |
| K1_U07 | Absolwent potrafi przewidywać i rozpoznawać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie postępować w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| K1_U08 | Absolwent potrafi wykorzystywać proste techniki motywacyjne oraz wpływania na postawy, nawiązywać i utrzymywać relacje interpersonalne. |
| K1_U09 | Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| K1_U10 | Absolwent potrafi posługiwać się, w czasie wykonywania zadań zawodowych, normami i regułami etycznymi oraz prawnymi. |
| K1_U11 | Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne, wykorzystując aktualną wiedzę naukową. |
| K1_U12 | Absolwent potrafi identyfikować trendy na rynku usług turystycznych, komponować produkt i usługę turystyczną z ich uwzględnieniem także współpracując w interdyscyplinarnym zespole. |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | |

| | |
|--------|---|
| K1_K01 | Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych. |
| K1_K02 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspiruje i organizuje proces uczenia się innym osobom. |
| K1_K03 | Absolwent jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie, a także wypełnia zobowiązania społeczne i zawodowe do organizowania i uczestniczenia w działalności na rzecz środowiska społecznego. |
| K1_K04 | Absolwent jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera lub osoby współodpowiedzialnej za realizację wyznaczonych zadań. |
| K1_K05 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dbałości o etos zawodowy i przestrzegania zasad etyki zawodowej a także wymaga tego od innych. |
| K1_K06 | Absolwent jest gotów uznawania wartości zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy i zasięga opinii ekspertów dla skuteczności i efektywności działania. |
| K1_K07 | Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. |
| K1_K08 | Absolwent jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. |
| K1_K09 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarządzania relacjami w zespole pracowniczym oraz w kontakcie z klientem w branży usług turystycznych i rekreacyjnych. |

Objaśnienia

Symbol efektu tworzą:

- litera K - wyróżnik efektów kierunkowych,
- liczba 1 - studia pierwszego stopnia,
- znak _ (podkreślnik),
- litery W, U lub K - oznaczenie kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- 01, ... - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

| program studiów (kierunek studiów): Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
|--|---|---------------------|
| poziom studiów: Studia pierwszego stopnia | | |
| profil studiów: Praktyczny | | |
| symbol kierunkowych efektów uczenia się | efekty uczenia się (treść) | kod składnika opisu |
| Wiedza: zna i rozumie | | |
| K1_W01 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, anatomiczno-fizjologiczne podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka i procesów zachodzących w organizmie ludzkim, w tym czynniki warunkujące stan psychofizyczny i sprawność ukierunkowaną na zdrowie (H-RF) w czasie procesów rozwoju i starzenia a także rozumie fizjologiczne aspekty adaptacji organizmu człowieka do aktywności fizycznej oraz jej pozytywne i negatywne skutki. | P6S_WG |
| K1_W02 | Absolwent zna i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej oraz zbilansowanej diety w profilaktyce zdrowotnej i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka. | P6S_WK1 |
| K1_W03 | Absolwent zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej, aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego. | P6S_WG |
| K1_W04 | Absolwent zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej, narzędzi informatycznych i podstawowej aparatury badawczej na potrzeby kształtowania zdrowia i sprawności. | P6S_WG |
| K1_W05 | Absolwent zna i rozumie zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. | P6S_WG |
| K1_W06 | Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z pracą zawodową. | P6S_WG |
| K1_W07 | Absolwent zna i rozumie biomedyczne, cywilizacyjne, socjologiczne i pedagogiczno-psychologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych populacji oraz procesów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. | P6S_WK1 |
| K1_W08 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia z nauk humanistycznych i społecznych niezbędne dla właściwego komunikowania się, formułowania myśli i uzasadniania twierdzeń oraz podejmowania decyzji. | P6S_WK1 |
| K1_W09 | Absolwent zna i rozumie prawne, ekonomiczne, geograficzne i kulturowe aspekty funkcjonowania podmiotów rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, zajmujących się promocją zdrowia i organizacją aktywności fizycznej. | P6S_WK2 |

| | | |
|-----------------------|---|---------|
| K1_W10 | Absolwent zna i rozumie zakładania, funkcjonowania i prowadzenia podmiotów działalności gospodarczej i organizacji pozarządowych. | P6S_WK3 |
| K1_W11 | Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej na potrzeby właściwego pełnienia funkcji zawodowych. | P6S_WK2 |
| K1_W12 | Absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S_WG |
| Umiejętności: potrafi | | |
| K1_U01 | Absolwent potrafi omówić budowę i funkcję poszczególnych układów organizmu ludzkiego oraz określić zależności pomiędzy nimi, a także ustalić zmiany zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej i procesów rozwoju i starzenia. | P6S_UW1 |
| K1_U02 | Absolwent potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej oraz sprawność fizyczną pozwalającą na efektywną pracę zawodową. | P6S_UO1 |
| K1_U03 | Absolwent potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe oraz trening zdrowotny, zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | P6S_UW2 |
| K1_U04 | Absolwent potrafi zastosować metody, techniki i środki wykorzystywane w odnowie biologicznej oraz profilaktyce chorób. | P6S_UW2 |
| K1_U05 | Absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe metody i techniki pomiarowe oraz dostępne testy do oceny komponentów sprawności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie (HRF) oraz zmian metabolizmu na różnych etapach życia pod wpływem różnych czynników. | P6S_UW2 |
| K1_U06 | Absolwent potrafi stosować podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach. | P6S_UK2 |
| K1_U07 | Absolwent potrafi przewidywać i rozpoznawać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie postępować w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej. | P6S_UW1 |
| K1_U08 | Absolwent potrafi wykorzystywać proste techniki motywacyjne oraz wpływania na postawy, nawiązywać i utrzymywać relacje interpersonalne. | P6S_UK1 |
| K1_U09 | Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S_UK3 |
| K1_U10 | Absolwent potrafi posługiwać się, w czasie wykonywania zadań zawodowych, normami i regułami etycznymi oraz prawnymi. | P6S_UW1 |
| K1_U11 | Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne, wykorzystując aktualną wiedzę naukową. | P6S_UU |

| | | |
|--------------------------------------|---|---------|
| K1_U12 | Absolwent potrafi identyfikować trendy na rynku usług turystycznych, komponować produkt i usługę turystyczną z ich uwzględnieniem także współpracując w interdyscyplinarnym zespole. | P6S_UO2 |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | |
| K1_K01 | Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych. | P6S_KR |
| K1_K02 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspiruje i organizuje proces uczenia się innym osobom. | P6S_KK1 |
| K1_K03 | Absolwent jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie, a także wypełnia zobowiązania społeczne i zawodowe do organizowania i uczestniczenia w działalności na rzecz środowiska społecznego. | P6S_KO1 |
| K1_K04 | Absolwent jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera lub osoby współodpowiedzialnej za realizację wyznaczonych zadań. | P6S_KO2 |
| K1_K05 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dbałości o etos zawodowy i przestrzegania zasad etyki zawodowej a także wymaga tego od innych. | P6S_KR |
| K1_K06 | Absolwent jest gotów uznawania wartości zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy i zasięga opinii ekspertów dla skuteczności i efektywności działania. | P6S_KK2 |
| K1_K07 | Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | P6S_KK1 |
| K1_K08 | Absolwent jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. | P6S_KO1 |
| K1_K09 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarządzania relacjami w zespole pracowniczym oraz w kontakcie z klientem w branży usług turystycznych i rekreacyjnych. | P6S_KO3 |

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zostały uwzględnione

**Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy
Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się**

| program studiów (kierunek studiów): Trener aktywności fizycznej i zdrowia poziom studiów: Studia pierwszego stopnia profil studiów: Praktyczny | | |
|---|---|--|
| kod składnika opisu | charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji | symbol kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: zna i rozumie | | |
| P6S_WG | Zna i rozumie zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów. Zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | K1_W01 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_W06 K1_W12 |
| P6S_WK1 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. | K1_W02 K1_W07 K1_W08 |
| P6S_WK2 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K1_W09 K1_W11 |
| P6S_WK3 | Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | K1_W10 |
| Umiejętności: potrafi | | |
| P6S_UK1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii. | K1_U08 |
| P6S_UK2 | Potrafi brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | K1_U06 |
| P6S_UK3 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1_U09 |
| P6S_UO1 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole. | K1_U02 |
| P6S_UO2 | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). | K1_U12 |
| P6S_UU | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | K1_U11 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| P6S_UW1 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | K1_U01 K1_U07 K1_U10 |
| P6S_UW2 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | K1_U03 K1_U04 K1_U05 |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | |
| P6S_KK1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | K1_K02 K1_K07 |
| P6S_KK2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K1_K06 |
| P6S_KO1 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. | K1_K03 K1_K08 |
| P6S_KO2 | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. | K1_K04 |
| P6S_KO3 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | K1_K09 |
| P6S_KR | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu. | K1_K01 K1_K05 |

Plan studiów
Study plan

Kierunek studiów – *Field of study*

- TRENER AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ I ZDROWIA

- *PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH TRAINER*

*Studia stacjonarne
pierwszego stopnia*

First Cycle Programme – Full-Time Studies

CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

kierunek studiów: TRENER AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ I ZDROWIA

profil: PRAKTYCZNY

nazwa wydziału: WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| plan studiów | uchwała Senatu PO z dnia | nr 378 Senatu PO z dn 17.04.2024 r. |
| | obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 |
| forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne) | stacjonarne | |
| poziom studiów (I stopnia / II stopnia) | I-go stopnia | |
| czas trwania (w sem.) | 6 | |
| tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta | Licencjat | |
| liczba punktów ECTS | 180 | |

PLAN STUDIÓW - STUDY PLAN

| | |
|--|---|
| POLITECHNIKA OPOLSKA WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII | OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND PHYSIOTHERAPY |
| Kierunek studiów: | Field of study: |
| TRENER AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ I ZDROWIA | PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH TRAINER |
| STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA - LICENCJACKIE | |
| FIRST CYCLE PROGRAMME - FULL-TIME STUDIES (Bachelor's degree) | |

| SEMESTR: 1 (1 st Semester) | | Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam | | | | | ECTS | TYP |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------------|----------------|----------------|------|-----|
| Nr | Przedmiot Subject unit - semester curricular | W (Lecture) | C (Practical classes) | L (Laboratory classes) | P (Project) | S (Seminar) | | |
| 1.1 | Technologia informacyjna Information technology | - | - | 15 | - | - | 1 | P |
| 1.2 | Bezpieczeństwo i higiena pracy Health and safety at work | 15 | - | - | - | - | 1 | P |
| 1.3 | Anatomia człowieka Human anatomy | 15E | 30 | - | - | - | 3 | P |
| 1.4 | Kształcenie ruchowe Motor education | 15 | - | 15 | - | - | 2 | K |
| 1.5 | Turystyka krajoznawcza i główne destynacje turystyczne Sightseeing tourism and major tourist destinations | 15 | 15 | - | - | - | 2 | K |
| 1.6 | Pedagogika Pedagogy | - | 15 | - | - | - | 1 | P |
| 1.7 | Psychologia zdrowia I Health psychology I | 15 | 30 | - | - | - | 3 | K |
| 1.8 | Podstawy turystyki i rekreacji Fundamentals of tourism and recreation | 15 | - | - | - | - | 1 | K |
| 1.9 | Podstawy odnowy psychosomatycznej Fundamentals of psychosomatic renewal | 15 | - | - | - | - | 1 | K |
| 1.10 | Biomechanika i analiza ruchu Biomechanics and movement analysis | 15E | 15 | - | - | - | 2 | K |
| 1.11 | Biomedyczne podstawy zdrowia i aktywności fizycznej Biomedical basis of health and physical activity | 30E | - | - | - | - | 2 | P |
| 1.12 | Pierwsza pomoc przedmedyczna Pre-medical first aid | 15 | - | 15 | - | - | 2 | P |
| 1.13 | Zdrowie publiczne i epidemiologia Public Health and epidemiology | 15 | - | - | - | - | 1 | K |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|---|---|----|---|
| 1.14 | Rekreacyjne formy gier sportowych | - | - | 45 | - | - | 4 | K |
| | Recreational forms of sport games | | | | | | | |
| 1.15 | Aktywne formy turystyki - turystyka piesza | - | - | 15 | - | - | 1 | K |
| | Active forms of tourism - hiking | | | | | | | |
| 1.16 | Rekreacyjna aktywność fizyczna w środowisku wodnym I | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Physical activity in the aquatic environment I | | | | | | | |
| 1.17 | Animacja czasu wolnego | 15 | - | - | - | - | 1 | K |
| | Leisure time animation | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester) | | 195 | 105 | 135 | - | - | 30 | |
| Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester) | | 435 | | | | | | |

| SEMESTR: 2 (2 nd Semester) | | Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam | | | | | ECTS | TYP |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|----------------|----------------|------|-----|
| Nr | Przedmiot Subject unit - semester curricular | W (Lecture) | C (Practical classes) | L (Laboratory classes) | P (Project) | S (Seminar) | | |
| 2.1 | Fizjologia człowieka | 30E | - | - | - | - | 2 | P |
| | Human physiology | | | | | | | |
| 2.2 | Fitness funkcjonalny | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Functional fitness | | | | | | | |
| 2.3 | Rytmika i taniec | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Rhythmics and dance | | | | | | | |
| 2.4 | Letnia aktywność fizyczna outdoorowa | 15 | - | 30 | - | - | 4 | K |
| | Summer outdoor physical activity | | | | | | | |
| 2.5 | Odnowa biologiczna - masaż Spa&Wellness | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Spa&Wellness massage | | | | | | | |
| 2.6 | Trening mentalny | 15 | - | 15 | - | - | 2 | K |
| | Mental training | | | | | | | |
| 2.7 | Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Athletics forms of physical recreation | | | | | | | |
| 2.8 | Promocja zdrowia i medycyna stylu życia | 30E | - | - | - | - | 2 | K |
| | Health promotion and lifestyle medicine | | | | | | | |
| 2.9 | Aktywne formy body&mind | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Active forms of body&mind | | | | | | | |
| 2.10 | Masaż klasyczny I | 10 | - | 20 | - | - | 2 | K |
| | Classical massage I | | | | | | | |
| 2.11 | Rekreacyjna aktywność fizyczna w środowisku wodnym II | - | - | 15 | - | - | 1 | K |
| | Physical activity in the aquatic environment II | | | | | | | |
| 2.12 | Ocena funkcjonalna i psychomotoryczna (ICF) | 15E | - | 15 | - | - | 2 | K |
| | Functional and psychomotor assessment (ICF) | | | | | | | |
| 2.13 | Emisja głosu | - | 15 | - | - | - | 1 | P |
| | Vocal emission | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|----|---|---|-----|---|
| 2.14 | Trening zdrowotny | 15 | 15 | - | - | - | 2 | K |
| | Health training | | | | | | | |
| Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 2 | |
| 2.15 | Język obcy I | - | - | 30 | - | - | (2) | W |
| | Foreign language I | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester) | | 130 | 305 | | | | 30 | |
| Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester) | | 435 | | | | | | |

| SEMESTR: 3 (3 rd Semester) | | Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam | | | | | ECTS | TYP |
|---|--|---|-----------|---------------------|----------------------|-----------|-----------|-----|
| Nr | Przedmiot | W | C | L | P | S | | |
| | | Subject unit - semester curricular | (Lecture) | (Practical classes) | (Laboratory classes) | (Project) | (Seminar) | |
| 3.1 | Diagnostyka fizjologiczna z elementami fizjologii wysiłku fizycznego | (E) | 15 | 15 | - | - | 2 | K |
| | Physiological diagnostics with elements of exercise physiology | | | | | | | |
| 3.2 | Podstawy żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie | 15 | 15 | - | - | - | 2 | K |
| | Fundamentals of human nutrition in health and disease | | | | | | | |
| 3.3 | Fitness - nowoczesne formy gimnastyki | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Fitness - modern forms of gymnastics | | | | | | | |
| 3.4 | Fitness - nowoczesny trening siłowy | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Fitness - modern strength training | | | | | | | |
| 3.5 | Zimowa aktywność fizyczna outdoorowa | 15 | - | 30 | - | - | 4 | K |
| | Winter outdoor physical activity | | | | | | | |
| 3.6 | Żywioty w odnowie biologicznej | - | 30 | 30 | - | - | 4 | K |
| | Elements in wellness | | | | | | | |
| 3.7 | Psychologia zdrowia II | 15 | 30 | - | - | - | 3 | K |
| | Health psychology II | | | | | | | |
| 3.8 | Teoria i metodyka edukacji zdrowotnej | 15E | 15 | - | - | - | 2 | K |
| | Theory and methodology of health education | | | | | | | |
| 3.9 | Masaż klasyczny II | (E) | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Classical massage II | | | | | | | |
| 3.10 | Profilaktyka nadwagi i zespołu metabolicznego | 30 | - | - | - | - | 2 | K |
| | Prevention of overweight and metabolic syndrome | | | | | | | |
| 3.11 | Rynek usług z zakresu aktywności fizycznej i zdrowia | 15 | - | - | - | - | 1 | K |
| | Physical activity and health market | | | | | | | |
| 3.12 | Marketing usług i produktów prozdrowotnych | - | 30 | - | - | - | 2 | HS |
| | Marketing of health-promoting services and products | | | | | | | |
| Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-----|----|---|---|-----|---|
| 3.13 | Język obcy II | - | - | 30 | - | - | (2) | W |
| | Foreign language II | | | | | | | |
| 3.14 | Wychowanie fizyczne I | - | 30 | - | - | - | (0) | W |
| | Physical education I | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester) | | 105 | 360 | | | | 30 | |
| Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester) | | 465 | | | | | | |

| SEMESTR: 4 (4 th Semester) | | Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam | | | | | ECTS | TYP |
|--|--|---|--------------------------|---------------------------|----------------|----------------|------|-----|
| Nr | Przedmiot Subject unit - semester curricular | W (Lecture) | C (Practical classes) | L (Laboratory classes) | P (Project) | S (Seminar) | | |
| 4.1 | Współczesne trendy żywieniowe i edukacja żywieniowa | 15E | - | - | - | - | 1 | K |
| | Contemporary nutrition trends and nutrition education | | | | | | | |
| 4.2 | Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży | 15 | 15 | - | - | - | 2 | K |
| | Children and adolescent developmental psychology | | | | | | | |
| 4.3 | Zabiegi fizykalne w odnowie biologicznej | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Physical treatments in wellness | | | | | | | |
| 4.4 | Gry i zabawy dzieci i młodzieży | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Children and young people`s games | | | | | | | |
| 4.5 | Gimnastyka kompensacyjna i profilaktyka wad postawy | (E) | - | 15 | - | - | 1 | K |
| | Compensatory gymnastics and postural defect prevention | | | | | | | |
| 4.6 | Aktywne formy turystyki - turystyka rowerowa | - | - | 15 | - | - | 1 | K |
| | Active forms of tourism - cycling | | | | | | | |
| 4.7 | Projekty i programy promocji zdrowia | 15 | 15 | - | - | - | 2 | K |
| | Health promotion projects & programmes | | | | | | | |
| 4.8 | Projektowanie uniwersalne - identyfikacja barier i potrzeb (dostępność+) | 15 | - | - | - | - | 1 | K |
| | Universal design - identification of barriers and needs (accessibility+) | | | | | | | |
| 4.9 | Etyka i ochrona własności intelektualnej | 15 | - | - | - | - | 1 | HS |
| | Ethics and protection of intellectual property | | | | | | | |
| Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 2 | |
| 4.10 | Język obcy III | - | - | 30 | - | - | (2) | W |
| | Foreign language III | | | | | | | |
| 4.11 | Wychowanie fizyczne II | - | 30 | - | - | - | (0) | W |
| | Physical education II | | | | | | | |
| Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|----|---|---|------|------|
| 4.12 | Przedmiot do wyboru I: Instruktor rekreacji ruchowej indoorowej I | 15 | - | 45 | - | - | (4) | W-K |
| | Elective Course I: indoor leisure activity instruktor I | | | | | | | |
| 4.12 | Przedmiot do wyboru I: Instruktor rekreacji ruchowej outdoorowej I | 15 | - | 45 | - | - | (4) | W-K |
| | Elective Course I: outdoor leisure activity instruktor I | | | | | | | |
| Praktyka - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Practice - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 11 | |
| 4.13 | Praktyka zawodowa I | - | 330 | - | - | - | (11) | W-PR |
| | Apprenticeship I | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester) | | 90 | 555 | | | | 30 | |
| Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester) | | 645 | | | | | | |

| SEMESTR: 5 (5 th Semester) | | Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam | | | | | ECTS | TYP |
|--|---|---|-----------|---------------------|----------------------|-----------|-----------|-----|
| Nr | Przedmiot | W | C | L | P | S | | |
| | | Subject unit - semester curricular | (Lecture) | (Practical classes) | (Laboratory classes) | (Project) | (Seminar) | |
| 5.1 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I | - | - | - | - | 15 | 1 | P |
| | Preparation for the diploma examination I | | | | | | | |
| 5.2 | Psychospołeczne funkcjonowanie osób w wieku podeszłym | 15 | 15 | - | - | - | 2 | K |
| | Psychosocial functioning of the elderly people | | | | | | | |
| 5.3 | Trening funkcjonalny i medyczny | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Functional & medical training | | | | | | | |
| 5.4 | Aktywność fizyczna osób starszych | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Physical activity of the elderly people | | | | | | | |
| 5.5 | Aktywne formy turystyki - turystyka zdrowotna i uzdrowskowa | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Active forms of tourism - health and spa tourism | | | | | | | |
| 5.6 | Choroby wieku podeszłego | 15E | - | - | - | - | 1 | K |
| | Diseases of the elderly | | | | | | | |
| 5.7 | Organizacja eventów i kampanii prozdrowotnych I | - | 30 | - | - | - | 2 | K |
| | Organization of pro-health events and campaigns I | | | | | | | |
| 5.8 | Podstawy terapii naturalnych | 15 | 15 | - | - | - | 2 | K |
| | Fundamentals of natural therapies | | | | | | | |
| Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 2 | |
| 5.9 | Język obcy IV | (E) | - | 30 | - | - | (2) | W |
| | Foreign language IV | | | | | | | |
| Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|----|-----|---|------|------|
| 5.10 | Przedmiot do wyboru II: Instruktor rekreacji ruchowej indoorowej II | 15E | - | 45 | - | - | (4) | W-K |
| | Elective Course II: indoor leisure activity Instructor II | | | | | | | |
| 5.10 | Przedmiot do wyboru II: Instruktor rekreacji ruchowej outdoorowej II | 15E | - | 45 | - | - | (4) | W-K |
| | Elective Course II: outdoor leisure activity Instructor II | | | | | | | |
| Praktyka - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Practice - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 10 | |
| 5.11 | Praktyka zawodowa II | - | - | - | 300 | - | (10) | W-PR |
| | Apprenticeship II | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester) | | 60 | 540 | | | | 30 | |
| Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester) | | 600 | | | | | | |

| SEMESTR: 6 (6 th Semester) | | Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam | | | | | ECTS | TYP |
|--|--|---|--------------------------|---------------------------|----------------|----------------|------|------|
| Nr | Przedmiot Subject unit - semester curricular | W (Lecture) | C (Practical classes) | L (Laboratory classes) | P (Project) | S (Seminar) | | |
| 6.1 | Aktywność fizyczna osób ze specjalnymi potrzebami | - | - | 30 | - | - | 2 | K |
| | Physical activity for people with special needs | | | | | | | |
| 6.2 | Aktywne formy turystyki - survival i bushcraft | - | - | 15 | - | - | 1 | K |
| | Active forms of tourism - survival and bushcraft | | | | | | | |
| 6.3 | Aktywne formy turystyki - turystyka górską i wspinaczką | - | - | 15 | - | - | 1 | K |
| | Active forms of tourism - hiking and climbing | | | | | | | |
| 6.4 | Organizacja eventów i kampanii prozdrowotnych II | - | 30 | - | - | - | 2 | K |
| | Organization of health promotion events and campaigns II | | | | | | | |
| 6.5 | Podstawy przedsiębiorczości | 30E | - | - | - | - | 2 | HS |
| | Basic of entrepreneurship | | | | | | | |
| Praktyka - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Practice - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 11 | |
| 6.6 | Praktyka zawodowa III | - | 330 | - | - | - | (11) | W-PR |
| | Apprenticeship III | | | | | | | |
| Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester) | | | | | | | 11 | |
| 6.7 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego II | - | - | - | - | 15 | (1) | W-K |
| | Preparation for the diploma examination II | | | | | | | |
| 6.8 | Egzamin dyplomowy | E -godziny niekontaktowe (un-contact hours) | | | | | (10) | W-K |
| | Diploma examination | | | | | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester) | 30 | 435 | 30 |
| Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester) | 465 | | |

| PLAN STUDIÓW RAZEM (TOTAL STUDY PLAN) | | ECTS |
|---|------|------|
| Łącznie godzin kontaktowych/ECTS w planie studiów | 3045 | 180 |
| Total contact hours/ECTS in study plan | | |

| STATYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------|----------|
| Typ | Przedmioty - p. ECTS razem | wg planu | udział |
| HS | Humanistyczne lub społeczne | 5 | 2.78 % |
| K | Kierunkowe | 102 | 56.67 % |
| P | Podstawowe | 14 | 7.78 % |
| W | Wybieralne | 8 | 4.44 % |
| W-K | Wybieralne kierunkowe | 19 | 10.56 % |
| W-PR | Praktyki | 32 | 17.78 % |
| łącznie: | | 180 | 100.00 % |

Program studiów dostosowany do kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów TRENER AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ I ZDROWIA (studia pierwszego stopnia)
Plan i program studiów:
- uchwalony przez Senat PO
- zaopiniowany przez samorząd studencki.

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Opole 2024 r.

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | | | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Specjalność | | | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | Drugi | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Aktywne formy body&mind | | | | | |
| Subject Title | Active forms of body&mind | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | | | K | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | BT24 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Interpretuje zjawiska biologiczne zachodzące w organizmie człowieka. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest koleżeński, punktualny, potrafi pracować w grupie. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów ze specyfiką wybranych form treningu body&mind oraz przygotowanie studentów do realizacji zajęć z wybranych aktywnych form body&mind. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wybrane zagadnienia z zakresu aktywnych form body&mind ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć i technik wykonywania wybranych ćwiczeń z zakresu m.in. jogi, pilates i tai-chi. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady stosowane w aktywnych formach body&mind. | | K1_W03 | L | C I |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania sprzętu i akcesoriów stosowanych w treningu body&mind. | | K1_W04 | L | C I |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|-----|
| Umiejętności | 1 | Demonstruje umiejętności ruchowe w zakresie aktywnych form body&mind. | K1_U02 | L | I J |
| | 2 | W oparciu o nabytą wiedzę, planuje, organizuje i prowadzi zajęcia z aktywnych form body&mind. | K1_U03 | L | I J |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do krzewienia postaw prozdrowotnych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywnych form body&mind. | K1_K03 | L | I P |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|--|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Szósty | | |
| Nazwa przedmiotu | Aktywne formy turystyki - survival i bushcraft | | |
| Subject Title | Active forms of tourism - survival and bushcraft | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT64 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student posiada wiedzę w zakresie wykorzystania narzędzi codziennego użytku do przetrwania w naturalnych warunkach. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Student posiada umiejętności radzenia sobie w zakresie przebywania w naturalnym środowisku oraz zabezpieczenia własnej osoby w sytuacjach zagrożenia życia. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Student jest w stanie egzystować w grupie w środowisku naturalnym. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów w zakresie zdobycia wiedzy i umiejętności, które mają na celu przetrwanie w naturalnym środowisku. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy i umiejętności, które mają na celu przetrwanie w naturalnym środowisku, maksymalnie wykorzystując przyrodę i minimalizując korzystanie z narzędzi, lub wykorzystać wszelkie możliwości żeby przetrwać. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Wiedza | 1 | Ma wiedzę na temat form najbardziej optymalnej aktywności fizycznej w środowisku naturalnym. | K1_W03 | L | C I J |
| | 2 | Ma wiedzę dotyczącą wykorzystania odpowiednich narzędzi dostosowanych do przetrwania w środowisku naturalnym. | K1_W04 | L | C I J |
| | 3 | Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa dotyczącego przetrwania w środowisku naturalnym. | K1_W06 | L | C I J |
| | 4 | Ma wiedzę, dotyczącą geograficznych i kulturowych aspektów funkcjonowania i przetrwania w danym środowisku naturalnym. | K1_W09 | L | C I J |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w celu przetrwania zgodnie z naturą w trakcie wypoczynku oraz w warunkach zagrożenia życia. | K1_U02 | L | I J |
| | 2 | Potrafi zastosować odpowiednie narzędzia naturalne oraz sprzęt specjalistyczny w trakcie wypoczynku oraz warunków przetrwania. | K1_U03 | L | I J |
| | 3 | Potrafi zadbać o własne bezpieczeństwo w trakcie przebywania na łonie natury oraz w sytuacji zagrożenia życia. | K1_U04 | L | I J |
| Kompetencje społeczne | 1 | Ma kompetencje do krzewienia postaw prozdrowotnych w trakcie przebywania w środowisku naturalnym oraz demonstrowania takich zachowań w grupie społecznej. | K1_K03 | L | I J |
| | 2 | Ma kompetencje społeczne do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | L | I J |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Konieczny Mariusz |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

| Nakład pracy studenta | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 15 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 28 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Szósty | | |
| Nazwa przedmiotu | Aktywne formy turystyki - turystyka góraska i wspinaczka | | |
| Subject Title | Active forms of tourism - hiking and climbing | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT65 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu turystyki pieszej. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada dostateczny poziom zdolności koordynacyjnych i kondycyjnych. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Wykazuje postawę współpracy w zespole. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z zasadami realizacji trekkingów pieszych na obszarach górskich oraz podstawami wspinaczki po drogach ubezpieczonych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą zasad bezpieczeństwa w górach, elementów topografii i orientacji w terenie, sprzętu wykorzystywanego w turystyce górskiej i wspinaczce.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Student zna podstawowe metody, formy i zasady w turystyce górskiej i wspinaczce. | K1_W03 | L | C |
| | 2 | Student zna sprzęt i akcesoria wykorzystywane w turystyce górskiej i wspinaczce | K1_W04 | L | C |
| | 3 | Student zna zasady bezpieczeństwa w turystyce górskiej i wspinaczce. | K1_W06 | L | C |
| Umiejętności | 1 | Student potrafi poruszać się bezpiecznie w terenie górskim oraz po wybranych drogach wspinaczkowych. | K1_U02 | L | I P |
| | 2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę i sprzęt w planowaniu i realizacji przedsięwzięć w turystyce górskiej i wspinaczce. | K1_U03 | L | I P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Student wykazuje i promuje postawę współpracy w grupie oraz bezpiecznego i prozdrowotnego uprawiania turystyki górskiej i wspinaczki. | K1_K03 | L | P |
| | 2 | Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych, w turystyce górskiej i wspinaczce. | K1_K07 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|--|---|---|
| Wykład | 0 | dr Bień Wojciech |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 26 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Pierwszy |
| Nazwa przedmiotu | Aktywne formy turystyki - turystyka piesza |

| | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
| Subject Title | | Active forms of tourism - hiking | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT7 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą wpływu aktywności fizycznej na organizm człowieka. | |
| | | 2 | | |
| | Umiejętności | 1 | Student przystępując do zajęć powinien posiadać podstawowe umiejętności w zakresie poruszania się w różnych warunkach terenowych. | |
| | | 2 | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Student powinien być świadomy, że turystyka piesza jest jedną z najbardziej popularnych, dostępnych i rozwijających się form aktywności ruchowej. | |
| | | 2 | | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii i praktyki turystyki pieszej, jako jednej z najbardziej popularnych form aktywności fizycznej. | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiotem zajęć są teoretyczne i praktyczne podstawy turystyki pieszej. Treści teoretyczne dotyczą m.in. wpływu chodu na organizm człowieka; doboru odzieży i akcesoriów oraz głównych destynacji turystyki pieszej na terenie Śląska, jak również zasad i bezpieczeństwa poruszania się w różnych warunkach terenowych i pogodowych. Treści praktyczne zrealizowane będą jako przygotowanie i realizacja wycieczki pieszej, w różnych warunkach terenowych. | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji i (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|-----|
| Wiedza | 1 | Posiada wiedzę w zakresie podstaw organizacji turystyki pieszej, jako popularnej prozdrowotnej formy aktywności fizycznej. | K1_W03 | L | C P |
| | 2 | Ma wiedzę w zakresie odpowiedniego doboru i zastosowania odzieży, wyposażenia, ekwipunku oraz akcesoriów wykorzystywanych w turystyce pieszej, na potrzeby kształtowania zdrowia i sprawności. | K1_W04 | L | C P |
| | 3 | Zna zasady bezpiecznego uprawiania turystyki pieszej w różnych warunkach terenowych i pogodowych. | K1_W06 | L | C P |
| | 4 | Zna geograficzne i infrastrukturalne uwarunkowania Górnego i Dolnego Śląska na potrzeby uprawiania turystyki pieszej. | K1_W09 | L | C P |
| Umiejętności | 1 | Posiada umiejętność bezpiecznego uprawiania turystyki pieszej, w różnych warunkach terenowych i pogodowych oraz potrafi te umiejętności zademonstrować. | K1_U02 | L | C P |
| | 2 | Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić aktywność z zakresu turystyki pieszej dla osób z różnymi potrzebami i o różnym poziomie sprawności. | K1_U03 | L | C P |
| | 3 | Potrafi wykorzystać turystykę pieszą jako metodę profilaktyki zdrowotnej i poprawiającej stan funkcjonalny i jakość życia osób o różnym poziomie sprawności. | K1_U04 | L | C P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Demonstruje i krzewi postawy prozdrowotne oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie. | K1_K03 | L | P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących organizowania i przeprowadzania działań związanych z turystyką pieszą i promowania aktywności fizycznej. | K1_K07 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr hab. Bączkiewicz Dawid |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 15 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Aktywne formy turystyki - turystyka rowerowa | | |
| Subject Title | Active forms of tourism - cycling | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT46 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | 0 |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą wpływu aktywności fizycznej na organizm człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Student przystępując do zajęć powinien posiadać podstawową umiejętność jazdy na rowerze po drogach utwardzonych i poza nimi. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Student powinien być świadomy, że turystyka rowerowa jest jedną z najbardziej popularnych, dostępnych i rozwijających się form aktywności ruchowej. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii i praktyki turystyki rowerowej, jako jednej z najbardziej dostępnych i popularnych form aktywności fizycznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiotem zajęć są teoretyczne i praktyczne podstawy turystyki rowerowej. Treści teoretyczne dotyczą m.in. wpływu rekreacyjnej jazdy rowerem na organizm człowieka; sprzętu, ubioru i infrastruktury rowerowej oraz zasad i bezpieczeństwa poruszania się na rowerze po drogach publicznych i poza nimi. Treści praktyczne zrealizowane będą jako przygotowanie i realizacja wyjazdu rowerowego w różnych warunkach terenowych.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Ma wiedzę w zakresie podstaw turystyki rowerowej, jako popularnej formy aktywności fizycznej. | K1_W03 | L C P |
| | 2 | Ma wiedzę w zakresie doboru i zastosowania sprzętu oraz akcesoriów rowerowych wykorzystywanych w turystyce rowerowej, na potrzeby kształtowania zdrowia i sprawności. | K1_W04 | L C |
| | 3 | Zna zasady bezpiecznego korzystania z roweru i poruszania się nim na drogach publicznych i poza nimi. | K1_W06 | L C P |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|---|-----|
| Umiejęt ności | 1 | Posiada umiejętność bezpiecznego i efektywnego poruszania się na rowerze w różnych warunkach terenowych oraz potrafi te umiejętności zademonstrować. | K1_U02 | L | C P |
| | 2 | Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić wyjazd rowerowy dla osób z różnymi potrzebami i o różnym poziomie sprawności fizycznej. | K1_U03 | L | C P |
| | 3 | Potrafi wykorzystać turystykę rowerową jako metodę profilaktyki zdrowotnej i poprawiającej stan funkcjonalny oraz jakość życia. | K1_U04 | L | C P |
| | 4 | Zna geograficzne i infrastrukturalne uwarunkowania Górnego i Dolnego Śląska na potrzeby uprawiania turystyki rowerowej. | K1_U09 | L | C P |
| Kompet encje społecz ne | 1 | Student demonstruje i krzewi postawy prozdrowotne oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie. | K1_K03 | L | P |
| | 2 | Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących organizowania i przeprowadzania działań związanych z turystyką rowerową i promowania aktywności fizycznej. | K1_K07 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr hab. Bączkowicz Dawid |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |

| | |
|--|----|
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--|--|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Aktywne formy turystyki - turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa | | |
| Subject Title | Active forms of tourism - health and spa tourism | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT56 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętność prowadzenia zdrowego stylu życia. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Wykazuje aktywną postawę wobec racjonalnego spędzania czasu wolnego swojego i innych osób. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii i praktyki turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej, jako formy rozwiązywania problemów ochrony zdrowia. | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej, w tym elementy medycyny uzdrowiskowej, funkcjonowania uzdrowisk oraz turystyki SPA i Wellness. Ponadto, w ramach części praktycznej zajęć studenci przygotowują i zrealizują wyjazd w ramach turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z turystyką zdrowotną i uzdrowiskową. | K1_W02 | L D P R |
| | 2 | Zna i uzasadnia różnice funkcjonowania uzdrowisk w Polsce i na świecie. | K1_W07 | L D G |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić wyjazd w ramach turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej. | K1_U03 | L D P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystać turystykę zdrowotną i uzdrowiskową, jako metodę profilaktyki zdrowotnej i poprawiającej stan funkcjonalny oraz jakość życia. | K1_U07 | L D G P R |
| Kompetencje społeczne | 1 | Student rozumie potrzebę ciągłych zmian w zarządzaniu turystyką zdrowotną i uzdrowiskową. | K1_K09 | L P R |
| | 2 | Student docenia znaczenie zdrowia społecznego i jednostki. | K1_K01 | L P R |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr hab. Mięta Mariusz |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |

| | |
|--|----|
| Laboratorium | 30 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 5 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 56 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---|---|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Aktywność fizyczna osób starszych | | |
| Subject Title | Physical activity of the elderly people | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT55 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania organizmu człowieka oraz kształcenia ruchowego. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętności w zakresie stosowania ćwiczeń ruchowych wykorzystywanych w treningu zdrowotnym, w różnych formach fitness oraz rekreacji ruchowej. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Posiada kompetencje w zakresie współdziałania w grupie. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z ogólną wiedzą dotyczącą problematyki aktywności fizycznej osób starszych w czasie wolnym. Nabycie przez studentów niezbędnych umiejętności metodycznych w zakresie planowania pracy, programowania i prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w wieku starszym.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu aktywności fizycznej osób starszych. Student w ramach przedmiotu nabywa niezbędną wiedzę i umiejętności z zakresu teorii i metodyki prowadzenia różnych rodzajów zajęć i ćwiczeń ruchowych w różnych środowiskach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Ma wiedzę w pogłębionym stopniu w zakresie zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka w procesie starzenia się, rozumie wpływ ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych na zmiany inwolucyjne. | K1_W01 | L C |
| | 2 | Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej w procesie pomyślnego starzenia się. | K1_W02 | L N O |
| | 3 | Zna zasady bezpieczeństwa, metody, form, i środki wykorzystywane do prowadzenia zajęć ruchowych z osobami starszymi | K1_W03 | L C I J |
| Umiejętności | 1 | Potrafi właściwie zademonstrować ćwiczenia wykorzystując dostępny sprzęt. Umie udzielić poprawnego instruktażu. | K1_U02 | L I J |
| | 2 | Potrafi samodzielnie zaplanować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe dostosowując je do warunków, możliwości, potrzeb i zainteresowań osób starszych. | K1_U03 | L I J L |
| | 3 | Potrafi bezpiecznie, zgodnie z założeniami metodyki realizować aktywność fizyczną z osobami starszymi. | K1_U03 | L I J K |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|---|
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką. | K1_K06 | L | P |
| | 2 | Jest gotów do realizowania zadań zawodowych, również w sytuacjach trudnych w zakresie aktywności fizycznej osób starszych. | K1_K03 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywność na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczność.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Królikowska Bożena |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 18 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 7 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--|---|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Szósty | | |
| Nazwa przedmiotu | Aktywność fizyczna osób ze specjalnymi potrzebami | | |
| Subject Title | Physical activity for people with special needs | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT63 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | K |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych form aktywności ruchowej jako środka promującego zdrowy styl życia. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wykonać i zademonstrować różne formy aktywności fizycznej. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Okazuje szacunek i tolerancję wobec podopiecznego oraz dba o jego dobro. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z prowadzeniem zajęć ruchowych z osobami o różnych potrzebach wynikających z posiadanej dysfunkcji. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z aktywnością osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi, ruchowymi i kognitywnymi: gry i zabawy ruchowe, przykładowe formy rekreacji, ćwiczenia adaptacyjno-kompensacyjne. | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) i Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| Wiedza | 1 | Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. | K1_W03 | L | C |
| | 2 | Posiada wiedzę na temat doboru odpowiedniego sprzętu i akcesoriów adekwatnych do rodzaju i stopnia niepełnosprawności. | K1_W04 | L | C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi przedstawić zadania ruchowe przeznaczone dla osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności. | K1_U02 | L | N |
| | 2 | Potrafi zaplanować trening zdrowotny pod względem obciążeń oraz czasu trwania zgodnie z rodzajem i stopniem niepełnosprawności. | K1_U03 | L | O |
| | 3 | Potrafi wykorzystać różne metody pracy w odnowie biologicznej, celem poprawy stanu funkcjonalnego osób z niepełnosprawnościami. | K1_U04 | L | O |
| | 4 | Potrafi wykorzystać podstawowe metody pomiarowe w celu oceny stanu funkcjonalnego osób z niepełnosprawnościami. | K1_U05 | L | N |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do prezentowania postawy motywującej do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. | K1_K03 | L | P |
| | 2 | Jest świadomy odpowiedzialności za swoich podopiecznych i podejmuje decyzje oparte o zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć ruchowych. | K1_K07 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Kaczmarski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |

| | |
|--|----|
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 8 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 8 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 8 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Anatomia człowieka | | |
| Subject Title | Human anatomy | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | Typ przedmiotu | P |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT1 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Znajomość ogólnej budowy organizmu człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Chęć zdobywania i poszerzania wiedzy. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z budową organizmu człowieka. Przekazanie wiedzy na temat budowy poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka, w kierunku ustalenia zmian zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej i procesów rozwoju i starzenia.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu budowy organizmu człowieka - komórki, tkanki, układy, narządy.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Wiedza | 1 | Zna w zaawansowanym stopniu, anatomiczne podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka i procesów zachodzących w organizmie ludzkim | K1_W01 | W C | A C |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi omówić budowę poszczególnych układów organizmu ludzkiego oraz określić zależności pomiędzy nimi, a także ustalić zmiany zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej i procesów rozwoju i starzenia. | K1_U01 | W C | A C |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi dokonać krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspirować i organizować proces uczenia się innym osobom. | K1_K02 | C | C |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 15 | dr Błaszczyszyn Monika |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

| Nakład pracy studenta | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 30 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 77 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 45 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Animacja czasu wolnego | | |
| Subject Title | Leisure time animation | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT9 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę na poziomie maturalnym z zakresu wybranych zagadnień wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z różnymi formami i funkcjami animacji czasu wolnego. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu organizacji działań animacyjnych w różnych dziedzinach. Zapoznanie z możliwościami dotyczącymi animowania aktywności indywidualnej i grupowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe przedmiotu obejmują wybrane zagadnienia związane z animacją w czasie wolnym. Student zapoznaje się z uwarunkowaniami pracy animatora i wybranych rodzajów animacji realizowanej w różnych grupach społecznych i w różnych środowiskach. Student nabywa wiedzę m.in. w zakresie zasad programowania, organizacji i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć animacji.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie determinanty prowadzenia zajęć animacji z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, starszymi wynikające ze stanu psychofizycznego i poziomu sprawności funkcjonalnej człowieka rozwoju mechanizmów jego adaptacji do wysiłku fizycznego, jej pozytywne i negatywne skutki. | K1_W01 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie znaczenie animowania aktywnego wypoczynku w czasie wolnym w profilaktyce zdrowia i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka. | K1_W02 | W | C |
| Umiejętności | 1 | - | | | |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do prowadzenia zajęć animacyjnych, wykazuje się samodzielnością oraz elastycznością w podejmowaniu decyzji w trakcie ich trwania - stosownie do sytuacji. | K1_K01 | W | P |
| | 2 | Jest gotów do pełnienia roli animatora czasu wolnego z zachowaniem zasad etyki zawodowej. | K1_K05 | W | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|---|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Królikowska Bożena |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 9 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Pierwszy |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | | Bezpieczeństwo i higiena pracy | | | | |
| Subject Title | | Health and safety at work | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | | P | | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | | |
| Kod przedmiotu | AT2 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | | N | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa na poziomie maturalnym m.in. zna zasady ruchu drogowego. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętność bezpiecznego zachowania się w przestrzeni publicznej. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Rozumie czym jest odpowiedzialność za zdrowie i życie innych - wykazuje troskę w tym zakresie. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności zagadnieniami bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć ruchowych. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą podstawowych pojęć oraz przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności zasad bezpieczeństwa w obszarze działalności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Wiedza | 1 | Zna zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z pracą zawodową. | | K1_W06 | W | C |
| | 2 | | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi posługiwać się, w czasie wykonywania zadań zawodowych, normami prawnymi, regulacjami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. | | K1_U10 | W | C |
| | 2 | | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych. | | K1_K01 | W | C |
| | 2 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. | | K1_K08 | W | C |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Nowak Paweł |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

| Nakład pracy studenta | |
|---|--|
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 27 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
|------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | |
| Specjalność | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | | |
| Nazwa przedmiotu | Biomechanika i analiza ruchu | | | |
| Subject Title | Biomechanics and movement analysis | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | |
| Kod przedmiotu | BT2 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu budowy organizmu żywego. | |
| | | 2 | | |
| | Umiejętności | 1 | Student powinien umieć przedstawić główne struktury wchodzące w skład narządu ruchu człowieka. | |
| | | 2 | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Student powinien rozumieć konieczność dokładnej znajomości budowy i funkcji narządu ruchu człowieka z uwagi na przyszłą profesję. | |
| | | 2 | | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem narządu ruchu człowieka pojmowanym w kategoriach mechaniki, jak również narzędziami umożliwiającymi analizę ruchu. | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Do elementarnych treści programowych przedmiotu należą zagadnienia związane z budową, właściwościami i funkcją narządu ruchu, pojmowanymi w kategoriach mechanicznych, rozpatrywanych zarówno na poziomie tkankowym, narządowym oraz globalnym. Ponadto w programie przedmiotu uwzględniono treści z zakresu metod biomechanicznej oceny narządu ruchu i lokomocji człowieka. | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|-----|-------|
| Wiedza | 1 | Potrafi omówić budowę, właściwości i funkcję poszczególnych struktur narządu ruchu i jego całości w kategoriach mechaniki. | K1_W01 | W | A |
| | 2 | Zna zmiany zachodzące we właściwościach mechanicznych poszczególnych struktur narządu ruchu pod wpływem różnych czynników (np. starzenia, działających sił, unieruchomienia). | K1_W01 | W | A |
| | 3 | Zna zasady ergonomii pracy i wypoczynku oraz rozumie ich znaczenie dla właściwego funkcjonowania narządu ruchu i zdrowia. | K1_W06 | W | A |
| Umiejętności | 1 | Potrafi omówić budowę i funkcję poszczególnych struktur narządu ruchu w kategoriach mechaniki oraz przedstawić zmiany zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej i starzenia. | K1_U01 | W C | A C P |
| | 2 | Potrafi przeprowadzić podstawową analizę i ocenę narządu ruchu, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji chodu, z wykorzystaniem wybranych technik pomiarowych i aparatury. | K1_U05 | W C | A C P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Zna i rozumie ograniczenia własne i aktualnego poziomu wiedzy i nauki w zakresie możliwości metod oceny narządu ruchu człowieka | K1_K02 | C | C P |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr hab. Bączkiewicz Dawid |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 5 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---|--|---------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Biomedyczne podstawy zdrowia i aktywności fizycznej | | |
| Subject Title | Biomedical basis of health and physical activity | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | P |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT3 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu budowy i funkcji komórki, tkanek, narządów i układów człowieka. na poziomie szkoły średniej. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi identyfikować podstawowe struktury organizmu człowieka. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Rozumie potrzebę zdobywania interdyscyplinarnej wiedzy. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z biomedycznymi podstawami zdrowia i aktywności fizycznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z budową organizmu człowieka na poziomie molekularnym, komórkowym i tkankowych oraz ontogenezą człowieka. Student nabędzie także wiedzę w zakresie biomedycznych procesów zachodzących w organizmie w zdrowiu i chorobie, w czasie aktywności fizycznej oraz pod wpływem różnych czynników.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna, w zaawansowanym stopniu, podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie molekularnym, komórkowym i tkankowym na różnych etapach rozwoju. | K1_W01 | W | A P |
| | 2 | Zna podstawy procesów biomedycznych zachodzących w organizmie ludzkim, w czasie procesów rozwoju i starzenia oraz czynniki wpływające na przebieg tych procesów. | K1_W01 | W | A P |
| | 3 | Zna biomedyczne podstawy warunkujące zdrowie oraz biomedyczne czynniki przyczyniające się do rozwoju chorób. | K1_W07 | W | A P |
| Umiejętności | 1 | Potrafi ustalić zmiany zachodzące w organizmie człowieka w okresach rozwoju, dojrzałości i starzenia oraz w czasie zdrowia i choroby. | K1_U01 | W | A P |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i na świadomość konieczności jej uzupełnienia. | K1_K02 | W | A P R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 30 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 30 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 25 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Piąty |

| | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Choroby wieku podeszłego | | |
| Subject Title | Diseases of the elderly | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT57 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) |
| | | | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zmian w organizmie człowieka zachodzących pod wpływem starzenia się i zmniejszonej aktywności fizycznej. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Student powinien umieć zidentyfikować zagrożenia zdrowotne dotyczące współczesnego społeczeństwa i przedstawić czynniki warunkujące zdrowie publiczne. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Student powinien rozumieć wagę i istotność profilaktyki zdrowotnej oraz przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym jako kluczowego problemu społecznego. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z epidemiologią, etiologią, przebiegiem, objawami, skutkami i możliwościami profilaktyki wybranych jednostek chorobowych związanych ze starzeniem się organizmu.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Do kluczowych treści programowych przedmiotu należą: epidemiologia, etiologia, przebieg, objawy, skutki i możliwości profilaktyki wybranych jednostek chorobowych związanych ze starzeniem się organizmu.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna zmiany w budowie, funkcjonowaniu i procesach zachodzących w organizmie ludzkim pod wpływem starzenia się i rozumie ich wpływ na sprawność i zdrowie. | K1_W01 | W | A |
| | 2 | Zna biomedyczne, cywilizacyjne, socjologiczne i psychologiczne uwarunkowania i skutki wybranych jednostek chorobowych związanych ze starzeniem się organizmu. | K1_W07 | W | A |
| | 3 | Posiada wiedzę umożliwiającą prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocję zdrowia w celu profilaktyki lub łagodzenia skutków chorób wieku podeszłego. | K1_W07 | W | A |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--------|---|---|
| Umiejęt ności | 1 | Potrafi omówić zmiany w poszczególnych układach organizmu ludzkiego zachodzące pod wpływem starzenia się organizmu ludzkiego i chorób związanych z tym procesem. | K1_U01 | W | A |
| | 2 | Potrafi wykorzystać wybrane metody i na ich podstawie ocenić poziom sprawności fizycznej i stanu funkcjonalnego osób z chorobami typowymi dla wieku podeszłego. | K1_U05 | W | A |
| Kompet encje społecz ne | 1 | Rozumiejąc złożoność chorób wieku podeszłego potrafi krytycznie ocenić własną wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspiruje i organizuje proces uczenia się innym osobom. | K1_K02 | W | A |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 15 | dr hab. Bączkiewicz Dawid |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |

| | |
|--|----|
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |
|--|----|

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--|--|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Diagnostyka fizjologiczna z elementami fizjologii wysiłku fizycznego | | |
| Subject Title | Physiological diagnostics with elements of exercise physiology | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT30 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu fizjologii i anatomii człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi zauważyć podstawowe objawy zewnętrzne organizmu w reakcji na wysiłek fizyczny. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Zaznajomienie studenta z zagadnieniami z zakresu diagnostyki fizjologicznej, wykorzystania jej w praktyce, a także z elementami fizjologii wysiłku fizycznego. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują zagadnienia z zakresu diagnostyki fizjologicznej, w tym podstawowe elementy fizjologii wysiłku fizycznego i reakcji organizmu na wysiłek fizyczny a także wykorzystywania sprzętu diagnostycznego oraz zastosowania posiadanej wiedzy w praktyce. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki fizjologicznej oraz procesów zachodzących w organizmie ludzkim pod wpływem wysiłku fizycznego a także rozumie fizjologiczne aspekty adaptacji organizmu człowieka do aktywności fizycznej. | K1_W01 | C L A I |
| | 2 | Zna i rozumie podstawowe zasady podejmowania decyzji na potrzeby diagnostyki fizjologicznej. | K1_W08 | C L A I |
| Umiejętności | 1 | Potrafi dokonać oceny ogólnej sprawności układów ruchu oraz krążeniowo-oddechowego, określić zależności między nimi, dokonać analizy i interpretacji wyników, określając czynniki wpływające na zmiany adaptacyjne organizmu w odpowiedzi na wysiłek. | K1_U01 | C L I J O P |
| | 2 | Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i techniki pomiarowe oraz dostępne testy do oceny komponentów fizjologii wysiłku oraz zmian metabolizmu na różnych etapach życia pod wpływem różnych czynników. | K1_U05 | C L I J P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do samodzielnego opracowania procesu samodoskonalenia z zakresu diagnostyki fizjologicznej; krytycznej oceny posiadanej wiedzy. | K1_K02 | C L I P R |
| | 2 | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |

| | |
|--|----|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Laboratorium | 15 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Szósty | | |
| Nazwa przedmiotu | Egzamin dyplomowy | | |
| Subject Title | Diploma examination | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | Typ przedmiotu | W-K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT61 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Pozyskana w czasie dotychczasowego cyklu kształcenia. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Pozyskane w czasie dotychczasowego cyklu kształcenia. |
| | | 2 | Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę. |
| | | 3 | Potrafi pozyskiwać informacje z odpowiednio dobranych źródeł. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Pozyskane w czasie dotychczasowego cyklu kształcenia. |
| 2 | | Potrafi krytycznie ocenić pozyskiwane ze źródeł treści. | |

Cele przedmiotu: Przygotowanie do zdania egzaminu dyplomowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z toku studiów niezbędne do zdania egzaminu dyplomowego.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane zagadnienia z toku studiów. | K1_W08 | Ck | B L R |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi opracować zagadnienia wymagane do zdania egzaminu dyplomowego. | K1_U11 | Ck | B L R |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy oraz konieczności jej poszerzania i aktualizowania, korzysta z obiektywnych źródeł informacji. | K1_K02 | Ck | B L R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

| Nakład pracy studenta | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 125 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 125 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 252 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 0 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Emisja głosu | | |
| Subject Title | Vocal emission | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | P |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT28 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki. |
| | | 2 | Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi opisać budowę anatomiczną narządu mowy. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest otwarty na relacje interpersonalne. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji społecznej oraz kształtowanie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem i głosem.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Student w ramach modułu nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej, poprawnego posługiwania się językiem polskim oraz prawidłowego wykorzystania aparatu emisji głosu w pracy zawodowej.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie znaczenie języka, jako narzędzia komunikacji. | K1_W08 | C | D |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim w czasie wypowiedzi ustnych. | K1_U11 | C | D |
| | 2 | Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu. | K1_U11 | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu. | K1_K02 | C | D |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

| Nakład pracy studenta | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 9 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 1 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Etyka i ochrona własności intelektualnej | | |
| Subject Title | Ethics and protection of intellectual property | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | HS |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | CT2 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Podstawowa znajomość filozofii, w tym pojęcia etyki, wartości i moralności. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Umiejętność krytycznego myślenia i formułowania własnych opinii. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Gotowość do refleksji nad własnymi wartościami i postawami. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki i ochrony własności intelektualnej, znaczeniem etyki w różnych dziedzinach życia m.in. w nauce, biznesie. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad ochrony praw autorskich, patentowych i innych praw własności intelektualnej oraz uświadomienie zagrożeń związanych z naruszeniem praw własności intelektualnej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Pojęcie i znaczenie etyki i jej regulatywna funkcja w różnych dziedzinach życia społecznego, główne teorie etyczne i ich wpływ na współczesne społeczeństwo. Pojęcie własności intelektualnej i jej rodzaje, podstawowe zasady ochrony praw autorskich, patentowych i innych praw własności intelektualnej. Zagrożenia związane z naruszeniem praw własności intelektualnej. Zasady etyki w codziennych relacjach z innymi ludźmi.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia etyczno-moralne niezbędne dla właściwego komunikowania się, formułowania myśli i uzasadniania twierdzeń oraz podejmowania decyzji. | K1_W08 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej na potrzeby właściwego pełnienia funkcji zawodowych | K1_W11 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi posługiwać się, w czasie wykonywania zadań zawodowych, normami i regułami etycznymi oraz w zakresie prawa autorskiego. | K1_U10 | W | C |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dbałości o etos zawodowy i przestrzegania zasad etyki zawodowej a także wymaga tego od innych. | K1_K05 | W | A P |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr hab. Kowalik Krzysztof |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 9 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Specjalność | | | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Fitness - nowoczesne formy gimnastyki | | | | | |
| Subject Title | Fitness - modern forms of gymnastics | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | | | K | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | BT32 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawowe metody, formy i środki nauczania ruchu. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia ruchowe. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie z podstawowymi technikami i odmianami aerobiku. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej aktywności ruchowej przy muzyce. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki aktywności fizycznej opartej na nowoczesnych formach gimnastyki. | | K1_W03 | L | I J P |
| | 2 | Zna i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej opartej na nowoczesnych formach gimnastyki w profilaktyce zdrowotnej i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka. | | K1_W02 | L | I P |
| Umiejętności | 1 | Potrafi stosować podstawowe metody, formy i środki aktywności ruchowej przy muzyce wobec osób o zróżnicowanych potrzebach. | | K1_U06 | L | I J P |
| | 2 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|-------|
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia w zakresie aktywności ruchowej przy muzyce. | K1_K02 | L | I |
| | 2 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność ruchową przy muzyce. | K1_K03 | L | I J P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | dr inż. Tataruch Magdalena |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 30 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 5 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Fitness - nowoczesny trening siłowy | | |
| Subject Title | Fitness - modern strength training | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT33 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | K |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę na temat pozytywnego wpływu wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka |
| | | 2 | Zna podstawowe ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem przyborów oraz ciężaru własnego ciała |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętności techniczne wykonywania podstawowych ćwiczeń ruchowych. |
| | | 2 | Potrafi organizować gry i zabawy oraz ćwiczenie o charakterze siłowym. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Zna podstawowe przepisy BHP obowiązujące podczas zajęć sportowych. |
| | | 2 | Aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej i jest świadomy znaczenia ruchu w zdrowym stylu życia. |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z różnymi formami i metodami ćwiczeń siłowych oraz opanowanie przez studentów umiejętności doboru i organizacji ćwiczeń o charakterze siłowym. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia dotyczące pojęcia treningu siłowego sportowego i rekreacyjnego oraz praktycznych realizacji siłowych form aktywności ruchowych. | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|-----------|
| Wiedza | 1 | Zna wybrane metody, formy, zasady i środki aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego a w szczególności treningu siłowego. | K1_W03 | L | C E I J P |
| | 2 | Zna zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do realizacji treningu siłowego wykorzystywanych do kształtowania zdrowia i sprawności. | K1_W04 | L | I P |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie ćwiczeń siłowych oraz sprawność fizyczną pozwalającą na efektywną pracę zawodową. | K1_U02 | L | I P |
| | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe oparte o trening siłowy zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | L | C I J P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Demonstruje i podejmuje starania w krzewieniu postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną opartą na treningu siłowym. | K1_K03 | L | I P |
| | 2 | Student podchodzi odpowiedzialnie do realizacji aktywności fizycznej opartej na treningu siłowym. | K1_K05 | | |
| | 3 | Student samodzielnie podejmuje decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K08 | L | I P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr hab. Tataruch Rafał |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 5 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Fitness funkcjonalny | | |
| Subject Title | Functional fitness | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT17 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy anatomii człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Umie wykonać podstawowe ćwiczenia z wykorzystaniem ciężaru ciała. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia funkcjonalnych zajęć fitness. | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu funkcjonalnych zajęć fitness, w tym: podstawowe pojęcia i terminy, rys historyczny, kierunki rozwoju oraz technikę wykonywania podstawowych ćwiczeń funkcjonalnych z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała i z przyborami.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady stosowane w funkcjonalnych zajęciach fitness. | K1_W03 | L | C I |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania sprzętu i akcesoriów stosowanych w funkcjonalnych zajęciach fitness. | K1_W04 | L | C I |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie funkcjonalnych zajęć fitness. | K1_U02 | L | I J |
| | 2 | Potrafi planować, organizować i prowadzić funkcjonalne zajęcia fitness w oparciu o nabytą wiedzę. | K1_U03 | L | I J |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do krzewienia postaw prozdrowotnych w czasie prowadzonych funkcjonalnych zajęć fitness oraz promowania aktywności fizycznej. | K1_K03 | L | I P |
| | 2 | Jest gotów do współpracy w grupie i realizacji wyznaczonych mu zadań podczas prowadzonych funkcjonalnych zajęć fitness. | K1_K04 | L | I P |
| | 3 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych podczas prowadzonych funkcjonalnych zajęć fitness. | K1_K05 | L | I P |
| | 4 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji podczas prowadzenia funkcjonalnych zajęć fitness. | K1_K07 | L | I P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|-------------|---------------------------------|---|
|-------------|---------------------------------|---|

| | | |
|--|--|--------------------|
| Wykład | 0 | dr Borzucka Dorota |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Fizjologia człowieka | | |
| Subject Title | Human physiology | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | P |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |

| | | | |
|----------------|------|--|---|
| Kod przedmiotu | BT16 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
|----------------|------|--|---|

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Ogólna wiedza na temat budowy organizmu człowieka |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Dążenie do zdobywania i doskonalenia wiedzy |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem organizmu człowieka. Omówienie zmian zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej i procesów rozwoju i starzenia.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z fizjologii człowieka, pod kątem funkcjonowania poszczególnych układów i narządów oraz zmian funkcjonalnych podczas występowania różnych czynników (zewnątrznych i wewnętrznych).

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna w zaawansowanym stopniu, fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka i procesów zachodzących w organizmie ludzkim, a także rozumie fizjologiczne aspekty adaptacji organizmu człowieka do aktywności fizycznej. | K1_W01 | W | A |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wskazać zmiany zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej oraz procesów rozwoju i starzenia. | K1_U01 | W | A |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspiruje i organizuje proces uczenia się innym osobom. | K1_K02 | W | A |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 30 | dr Błaszczyszyn Monika |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 30 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 52 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Czwarty |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Gimnastyka kompensacyjna i profilaktyka wad postawy | | | |
| Subject Title | | Compensatory gymnastics and postural defect prevention | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | | K | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Egzamin | |
| Kod przedmiotu | BT45 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka oraz zmian zachodzących w ontogenezie. | | |
| | | 2 | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi ocenić postawę ciała, podstawową sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe. | | |
| | | 2 | Przestrzega zasad organizacji i uczestnictwa dzieci w zajęciach fizycznych. | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest świadomy znaczenia doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w zakresie kształcenia i rozwoju pożądanых postaw zdrowego stylu życia. | | |
| | | 2 | | | |
| Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z procesem kształtowania nawyków prawidłowej postawy ciała poprzez wdrażanie ukierunkowanych programów profilaktycznych. Zapoznanie studentów z etapami korygowania błędów postawy ciała w dynamicznych okresach posturogenezy. | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiot obejmuje zapoznanie z tematyką zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjnej i profilaktyki wad postawy, w tym specyfiką prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej, procesem kształtowania nawyków prawidłowej postawy ciała poprzez wdrażanie ukierunkowanych programów profilaktycznych oraz etapami korygowania błędów postawy ciała. | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna w zaawansowanym stopniu anatomiczno-fizjologiczne uwarunkowania prawidłowej postawy ciała oraz jej zaburzeń. | K1_W01 | L | J O |
| | 2 | Zna wybrane metody, formy, zasady i środki prowadzenia gimnastyki korekcyjnej i zajęć z profilaktyki wad postawy. | K1_W03 | L | J O |
| | 3 | Student zna zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do gimnastyki korekcyjnej. | K1_W04 | L | J O |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|---|---------|
| Umiejęt ności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe i posiada sprawność fizyczną na potrzeby realizacji zajęć z gimnastyki korekcyjnej. | K1_U02 | L | J O |
| | 2 | Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i profilaktyki wad postawy zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | L | J O P R |
| | 3 | Potrafi zastosować metody, techniki i środki wykorzystywane w gimnastyce korekcyjnej i profilaktyce wad postawy. | K1_U04 | L | J O P R |
| Kompet encje społecz ne | 1 | Jest gotów do edukowania w zakresie prawidłowej postawy ciała i metod korekcji. | K1_K03 | L | J P R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 15 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 3 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |

| | |
|--|----|
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |
|--|----|

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Gry i zabawy dzieci i młodzieży | | |
| Subject Title | Children and young people`s games | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT44 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawowe zasady uczestnictwa w zajęciach ruchowych i wpływu ruchu na organizm w poszczególnych etapach rozwoju fizycznego |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętność wykonania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych oraz z zakresu i gier sportowych |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Posiada zdolność do komunikacyjnej, potrafi współpracować w zespole |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Celem zajęć jest opanowanie przez studentów umiejętności doboru i organizacji oraz prowadzenia zabaw i gier w ramach zajęć ruchowych oraz dobór gier i zabaw do rozwoju określonych zdolności motorycznych. | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza na temat teoretycznych i organizacyjnych zasad realizacji zabaw i gier ruchowych, w tym podstawy metodyczne w nauczaniu i prowadzeniu zabaw i gier ruchowych z uwzględnieniem działów: orientacyjno-porządkowe, bieżne, rzutne, kopne, z mocowaniem i dźwiganiem oraz gier drużynowych. Student w ramach zajęć nabywa umiejętności doboru i prowadzenia zabaw i gier.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Wiedza | 1 | Zna etapy rozwoju i związany z tym stan psychofizyczny dzieci i młodzieży. | K1_W01 | L | I J P R |
| | 2 | Zna wybrane metody, formy, zasady i środki wykorzystywane w grach i zabawach dzieci i młodzieży. | K1_W03 | L | I J P R |
| | 3 | Zna zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do gier i zabaw dzieci i młodzieży. | K1_W04 | L | I J P R |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie gier i zabaw dzieci i młodzieży. | K1_U02 | L | I J P R |
| | 2 | Potrafi planować, organizować i prowadzić gry i zabawy ruchowe zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | L | I J P R |
| | 3 | Potrafi stosować podstawowe metody, formy i środki wykorzystywane w grach i zabawach dzieci i młodzieży. | K1_U06 | L | I J P R |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną wśród dzieci i młodzieży. | K1_K03 | L | P R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Wykład | 0 | dr hab. Kuśnierz Cezary |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy I | | |
| Subject Title | Foreign language I | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | W |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | | AT3 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role. | | | |
| | | 2 | Rozumie potrzebę samokształcenia. | | | |
| Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy (prowadzenie spotkań, zawieranie umów, negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu). Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 według ESOKJ. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | K1_W12 | L | C E F P |
| | 2 | | | | | |
| Umiejętności | 1 | Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | K1_U09 | L | C E F P |
| | 2 | Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne, wykorzystując aktualną wiedzę naukową. | | K1_U11 | L | C E F P |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspiruje i organizuje proces uczenia się innym osobom. | K1_K02 | L | P |
| | 2 | Absolwent jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera lub osoby współodpowiedzialnej za realizację wyznaczonych zadań. | K1_K04 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Świerczewska Beata |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 12 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 6 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 12 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Świerczewska Beata
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy II | | |
| Subject Title | Foreign language II | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | W |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | AT4 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role. |
| | | 2 | Rozumie potrzebę samokształcenia. |
| Cele przedmiotu: Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B2 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy (prowadzenie spotkań, zawieranie umów, negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu). Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 według ESOKJ. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Wiedza | 1 | Absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1_W12 | L | C E F P |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1_U09 | L | C E F P |
| | 2 | Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne, wykorzystując aktualną wiedzę naukową. | K1_U11 | L | C E F P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspirować i organizować proces uczenia się innym osobom. | K1_K02 | L | P |
| | 2 | Absolwent jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera lub osoby współodpowiedzialnej za realizację wyznaczonych zadań. | K1_K04 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Świerczewska Beata |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |

| | |
|--|----|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 30 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 12 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 6 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 12 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy III | | |
| Subject Title | Foreign language III | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | W |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | AT6 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role. |
| | | 2 | Rozumie potrzebę samokształcenia. |

Cele przedmiotu: Nabywanie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy (prowadzenie spotkań, zawieranie umów, negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu). Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 według ESOKJ.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Wiedza | 1 | Absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1_W12 | L | C E F P |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1_U09 | L | C E F P |
| | 2 | Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne, wykorzystując aktualną wiedzę naukową. | K1_U11 | L | C E F P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspiruje i organizuje proces uczenia się innym osobom. | K1_K02 | L | P |
| | 2 | Absolwent jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera lub osoby współodpowiedzialnej za realizację wyznaczonych zadań. | K1_K04 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Świerczewska Beata |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 12 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 6 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 12 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
|------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy IV | | |
| Subject Title | Foreign language IV | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | AT8 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | W Egzamin N |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role. |
| | | 2 | Rozumie potrzebę samokształcenia. |
| Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy (prowadzenie spotkań, zawieranie umów, negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu). Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 według ESOKJ. | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|----------------|
| Wiedza | 1 | Absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1_W12 | L | A B C E F P |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1_U09 | L | A B C E F P |
| | 2 | Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne, wykorzystując aktualną wiedzę naukową. | K1_U11 | L | A B C E F P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie, a także inspirowanie i organizowanie procesu uczenia się innym osobom. | K1_K02 | L | P |
| | 2 | Absolwent jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera lub osoby współodpowiedzialnej za realizację wyznaczonych zadań. | K1_K04 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Świerczewska Beata |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 6 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 12 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Kształcenie ruchowe | | |
| Subject Title | Motor education | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT10 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student posiada podstawową wiedzę o budowie ciała człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Student posiada umiejętność wykonywania różnych czynności ruchowych. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Student potrafi współpracować w grupie i wykazuje postawę motywującą do pracy. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nauczenie podstaw z zakresu nauczaniu różnych form aktywności fizycznej w pracy indywidualnej i grupowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe metody i formy pracy z człowiekiem, którego celem jest nabycie lub doskonalenie nowych umiejętności ruchowych z uwzględnieniem różnych uwarunkowań osobniczych i środowiskowych.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie w procesy zachodzące w czasie nauczania czynności ruchowych | K1_W01 | W C |
| | 2 | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykorzystać oraz zaprezentować różne formy nauczania ruchu wykorzystywane w aktywności fizycznej. | K1_U01 | L I J P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe w formie indywidualnej i grupowej. | K1_U03 | L I J P R |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do podjęcia samooceny w zakresie efektów uczenia się. | K1_K02 | W L P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę i jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. | K1_K06 | W L P R |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 15 | mgr Stefaniak Wojciech |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 0 |

| | |
|--|----|
| Laboratorium | 15 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 5 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|---|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej | | |
| Subject Title | Athletics forms of physical recreation | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT22 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę na poziomie maturalnym z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. |
| | | 2 | Posiada ogólną wiedzę na temat aktywności ruchowej i pozytywnego wpływu wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka. |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętności ruchowe umożliwiające aktywne uczestnictwo w zajęciach opartych na aktywności ruchowej. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role. |
| | | 2 | Rozumie potrzebę zawodowego doskonalenia się. |

Cele przedmiotu: Popularyzacja aktywnych form spędzania wolnego czasu na różnorodnych formach chodów, biegów, skoków i rzutów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą szeroko pojętej rekreacji ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem wybranych konkurencji lekkoatletycznych z zakresu chodu, biegu, skoków i rzutów.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu lekkoatletycznej rekreacji ruchowej i potrafi wykorzystać ją w praktyce zdrowego stylu życia. | K1_W04 | L | C I J P |
| | 2 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki aktywności fizycznej wykorzystywane w lekkiej atletyce. | K1_W03 | L | C I R |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie lekkoatletycznych form ruchu. | K1_U02 | L | I P |
| | 2 | Umie sprawnie zmieniać obciążenie zajęć, dostosowując je do zróżnicowanej sprawnościowo grupy. | K1_U03 | L | I P |
| | 3 | Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe w oparciu o lekkoatletyczne formy ruchu. | K1_U03 | L | I P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną w oparciu o lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. | K1_K03 | L | P |
| | 2 | W czasie realizacji zajęć z zakresu lekkoatletycznych form rekreacji ruchowej, dba o bezpieczeństwo wszystkich uczestników zajęć.. | K1_K08 | L | I P |
| | 3 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|---|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Letnia aktywność fizyczna outdoorowa | | |
| Subject Title | Summer outdoor physical activity | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT19 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | K Zaliczenie na ocenę T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę o funkcjonowaniu organizmu ludzkiego. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętności ruchowe pozwalające na pracę w środowisku wodnym i górskim. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współpracować w grupie oraz akceptuje i wspiera osoby o różnych potrzebach. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności wykonywania, prowadzenia i nauczania wybranych form letnich aktywności outdoorowych z uwzględnieniem różnych potrzeb uczestników tych aktywności. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W czasie realizacji przedmiotu student będzie zapoznawał się z różnymi formami aktywności fizycznej na powietrzu w sezonie letnim, w tym wykonywał, prowadził oraz nauczał podstawowych form letnich aktywności outdoorowych. Ponadto treści programowe obejmują poznanie przykładowych form adaptowania aktywności fizycznej do szczególnych potrzeb uczestników zajęć oraz przedstawienie zasad i sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w czasie aktywności fizycznej na powietrzu w okresie letnim. | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|-----|---------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady prowadzenia aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego w sezonie letnim. | K1_W03 | W | C I J |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów wykorzystywanych w uprawianiu aktywności fizycznej w sezonie letnim. | K1_W04 | W | C I J |
| | 3 | Zna i rozumie zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w czasie uprawiania aktywności fizycznej w sezonie letnim . | K1_W05 | W | C I J |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe i sprawność ruchową na potrzeby wybranych form aktywności fizycznej outdoorowej w sezonie letnim. | K1_U02 | L | I J P R |
| | 2 | Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe w zakresie outdoorowej aktywności fizycznej w okresie letnim. | K1_U03 | L | I J P R |
| | 3 | Potrafi przewidywać i rozpoznawać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie postępować w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w czasie wykonywania aktywności fizycznej outdoorowej w sezonie letnim. | K1_U07 | L | I J P R |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje letnią outdoorową aktywność fizyczną. | K1_K03 | W L | P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych występujących w czasie uprawiania letnich aktywności fizycznych outdoorowych. | K1_K07 | W L | P |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia w czasie uprawiania letnich aktywności fizycznych outdoorowych. | K1_K08 | W L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|-------------|---------------------------------|---|
|-------------|---------------------------------|---|

| | | |
|--|---|------------------------|
| Wykład | 15 | mgr Stefaniak Wojciech |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 20 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 20 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 5 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 100 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 45 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---|----------------|----|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Marketing usług i produktów prozdrowotnych | | |
| Subject Title | Marketing of health-promoting services and products | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | HS |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | | CT1 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Podstawowa wiedza społeczno - ekonomiczna wyniesiona z poprzednich etapów kształcenia. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętności obsługi, w podstawowym zakresie, urządzeń komunikacji elektronicznej | | | |
| | | 2 | Potrafi planować działania, w tym projektowe | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest komunikatywny | | | |
| | | 2 | Chętnie się uczy | | | |
| | | 3 | Jest konsekwentny | | | |
| | | 4 | Jest operatywny | | | |
| Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia działań marketingowych w branży produktów i usług zdrowotnych. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie diagnozy, planowania i realizacji działań marketingowych w branżach turystycznej i zdrowotnej. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna narzędzia i techniki wykorzystywane w procesie promocji usługi produktów z branży zdrowotnej | | K1_W09 | C | L M |
| | 2 | Posiada wiedzę w zakresie przygotowania strategii marketingowej produktu lub usługi w branży zdrowotnej | | K1_W10 | C | L M |
| Umiejętności | 1 | Posiada umiejętność krytycznej oceny planów i działań w świetle norm moralnych oraz prawnych | | K1_U10 | C | L M |
| | 2 | Umie wyszukiwać informacje w obowiązujących aktach prawnych | | K1_U10 | C | L M |
| | 3 | Posiada umiejętność wyszukiwania i identyfikacji trendów na rynku usług turystycznych i zdrowotnych | | K1_U12 | C | L M |
| | 4 | Umie identyfikować trendy w branży turystycznej i zdrowotnej | | K1_U12 | C | L M |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|-----|
| Kompetencje społeczne | 1 | Posiada umiejętność współpracy w ramach zespołu opracowującego nowy produkt lub usługę turystyczna lub zdrowotną | K1_K04 | C | L M |
| | 2 | Potrafi analizować i zarządzać relacjami w obrębie zespołu projektowego | K1_K09 | C | L M |
| | 3 | Umie analizować i zarządzać relacjami z klientami | K1_K09 | C | L M |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Firlus Waldemar |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 2 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 54 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | | | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Specjalność | | | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | Drugi | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Masaż klasyczny I | | | | | |
| Subject Title | Classical massage I | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | | K | | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | | |
| Kod przedmiotu | BT25 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | | T | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy anatomii człowieka. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Opisuje podstawowe struktury anatomiczne. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest otwarty na nabywanie nowych umiejętności. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Nabycie wiedzy z zakresu teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw masażu klasycznego. Nabycie umiejętności zaplanowania, doboru i wykonywania zaawansowanych technik manualnych stosowanych w masażu klasycznym. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują tematykę masażu klasycznego, w tym teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy, wskazania i przeciwwskazania do jego stosowania, techniki masażu, wyposażenie pracowni masażu. Ponadto, studenci nabeżd umiejętności planowanie oraz wykonanie zabiegów masażu klasycznego wybranych okolic ciała z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu klasycznego. | | K1_W03 | W L | C D |
| | 2 | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do masażu klasycznego. | | K1_W03 | W L | C D |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|-----|-----|
| Umiejętności | 1 | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu. | K1_U04 | L | C D |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Wykazuje się empatią, w czasie wykonywania zabiegów masażu klasycznego. | K1_K01 | W L | C D |
| | 2 | Jest gotów do poprawy umiejętności w zakresie wykonywania masażu klasycznego. | K1_K02 | W L | C D |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 10 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 20 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 10 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 20 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Masaż klasyczny II | | |
| Subject Title | Classical massage II | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT38 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy anatomii człowieka. |
| | | 2 | Zna podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne masażu klasycznego. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wykonać podstawowe techniki masażu klasycznego. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest otwarty na poszerzenie i doskonalenie umiejętności w zakresie masażu klasycznego. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Pogłębienie wiedzy z zakresu teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw masażu klasycznego oraz wskazań i przeciwwskazań do jego stosowania. Doskonalenie umiejętności zaplanowania, doboru i wykonywania zaawansowanych technik manualnych stosowanych w masażu klasycznym. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują planowanie oraz wykonanie zabiegów masażu klasycznego wybranych okolic ciała z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych oraz masaż w wybranych jednostkach chorobowych, w tym planowanie i dobór technik do określonej jednostki chorobowej. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu klasycznego także stosowanego w wybranych jednostkach chorobowych. | K1_W01 | L C D |
| | 2 | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do masażu w wybranych jednostkach chorobowych. | K1_W03 | L C D |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu także zależnie od występujących chorób i zaburzeń . | K1_U04 | L D |
| | 2 | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Wykazuje się empatią, w czasie wykonywania zabiegów masażu klasycznego, | K1_K01 | L C D |
| | 2 | Jest gotów do poprawy umiejętności w zakresie wykonywania masażu klasycznego w wybranych jednostkach chorobowych. | K1_K02 | L C D |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Ocena funkcjonalna i psychomotoryczna (ICF) | | |
| Subject Title | Functional and psychomotor assessment (ICF) | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT27 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student zna budowę anatomiczną układu kostnego i mięśniowego. |
| | | 2 | Student rozumie podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w ciele człowieka. |
| | Umiejętności | 1 | |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami oceny stanu funkcjonalnego klienta, z uwzględnieniem uwarunkowań psychomotorycznych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu oceny stanu funkcjonalnego człowieka z uwzględnieniem zdolności psychomotorycznych wg. modelu międzynarodowej klasyfikacji funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie w podstawowym stopniu, możliwości oceny stanu funkcjonalnego i psychomotorycznego człowieka. | K1_W01 | W C P R |
| | 2 | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego człowieka. | K1_U01 | L D P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i techniki pomiarowe oraz dostępne testy do oceny stanu funkcjonalnego. | K1_U05 | L D P R |
| Kompetencje społeczne | 1 | Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia z zakresu oceny funkcjonalnej człowieka. | K1_K02 | W L P R |
| | 2 | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 15 | mgr Stefaniak Wojciech |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 15 |

| | |
|--|----|
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Odnowa biologiczna - masaż Spa&Wellness | | |
| Subject Title | Spa&Wellness massage | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT20 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy anatomii człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi omówić podstawowe zagadnienia biologii człowieka. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Rozumie potrzebę poszerzania swoich kompetencji zawodowych. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Nabycie wiedzy z zakresu teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw masażu Spa&Wellness, jako technik wykorzystywanych w odnowie biologicznej oraz nabycie umiejętności zaplanowania, doboru i wykonywania technik manualnych stosowanych w masażach Spa&Wellness.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują teoretyczne metodyczne i praktyczne podstawy wybranych technik masażu Spa&Wellness, w tym omówienie wskazań i przeciwwskazań do masażu, naukę technik manualnych oraz planowanie i dobór rodzaju masażu do zróżnicowanych potrzeb odbiorców.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu Spa&Wellness, jako technik wykorzystywanych w odnowie biologicznej. | K1_W01 | L | C |
| | 2 | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do masażu Spa&Wellness. | K1_W03 | L | C D |
| Umiejętności | 1 | Potrafi dobrać środki, metody i techniki masażu Spa&Wellness zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | L | D |
| | 2 | Potrafi wykonać techniki manualne z zakresu masażu Spa&Wellness. | K1_U04 | L | D |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywaniem masażu Spa&Wellness | K1_K01 | L | D |
| | 2 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w ramach wykonywania masażu Spa&Wellness oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia w tym zakresie. | K1_K02 | L | D |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|--|---|---|
| Wykład | 0 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Piąty |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja eventów i kampanii prozdrowotnych I |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Subject Title | | Organization of pro-health events and campaigns I | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | Typ przedmiotu | | K | |
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | | BT58 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości | | | |
| | | 2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu marketingu usług turystycznych i zdrowotnych | | | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie przeprowadzenia procesu planowania działań o charakterze projektowym | | | |
| | | 2 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie przeprowadzenia procesu planowania działań o charakterze projektowym | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Umie współpracować w grupie | | | |
| | | 2 | Umie komunikować się w ramach zespołu | | | |
| Cele przedmiotu: W ramach przedmiotu student pozna zasady i normy oraz podstawy organizacji imprez sportowo - rekreacyjnych, ich przygotowania, realizacji oraz ewaluacji i sprawozdawczości dla różnych grup społecznych. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę, umiejętności i wszechstronne przygotowanie, w podstawowym realizacji imprez eventów i innych działań o charakterze turystycznym i prozdrowotnym. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Posiada wiedzę o procesie planowania i realizację imprezy o charakterze prozdrowotnym | | K1_W09 | C | L M |
| | 2 | Zna zasady organizacji imprez prozdrowotnych w różnych grupach społecznych | | K1_W10 | C | L M |
| | 3 | Zna znaczenie imprez promujących zdrowie dla działalności różnych podmiotów branży turystycznej | | K1_W10 | C | L M |
| Umiejętności | 1 | Umie planować realizację imprez prozdrowotnych | | K1_U10 | C | L M |
| | 2 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie, monitorowania procesu przygotowania imprezy prozdrowotnej | | K1_U10 | C | L M |
| | 3 | Posiada umiejętność identyfikacji trendów w organizacji imprez prozdrowotnych | | K1_U12 | C | L M |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|-----|
| Kompetencje społeczne | 1 | Posiada umiejętność komunikacji w zespole organizacyjnym | K1_K04 | C | L M |
| | 2 | Umie pozyskiwać i interpretować informacje zwrotne od uczestników imprezy prozdrowotnej | K1_K09 | C | L M |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | mgr Firlus Waldemar |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 30 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 10 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|--|--|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Szósty | | |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja eventów i kampanii prozdrowotnych II | | |
| Subject Title | Organization of health promotion events and campaigns II | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT66 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Wiedza w zakresie planowania i realizacji imprezy sportowo - rekreacyjnej |
| | | 2 | Znajomość zasad organizacji imprez prozdrowotnych w różnych grupach społecznych |
| | | 3 | Znajomość znaczenia imprez promujących zdrowie dla działalności różnych podmiotów branży turystycznej |
| | Umiejętności | 1 | Podstawowe umiejętności w zakresie przeprowadzenia procesu planowania działań o charakterze projektowym |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Umiejętność współpracy w zespole |
| | | 2 | Umiejętność komunikacji w ramach zespołu |
| Cele przedmiotu: Realizacja przedmiotu ma na celu przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do praktycznej realizacji imprez prozdrowotnych dla różnych grup społecznych | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach realizacji przedmiotu studenci uzyskają praktyczne przygotowanie do realizacji imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym i prozdrowotnym, ich planowanie, przygotowanie, realizacja, monitoring procesów i ewaluacja. | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji i (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|-----|
| Wiedza | 1 | Zna przebieg procesu realizacji imprezy promującej zdrowie. | K1_W09 | C | K L |
| | 2 | Posiada wiedzę w zakresie układania programu imprezy prozdrowotnej dla konkretnej grupy uczestników. | K1_W09 | C | K L |
| | 3 | Zna proces przygotowania dokumentacji na potrzeby realizacji imprezy prozdrowotnej. | K1_W10 | C | K L |
| Umiejętności | 1 | Umie przygotować imprezę prozdrowotną w sposób dopasowany do oczekiwanej grupy odbiorców | K1_U10 | C | K L |
| | 2 | Ma umiejętność posługiwania się aktami i normami prawnymi w zakresie organizacji wydarzeń o charakterze prozdrowotnym. | K1_U10 | C | K L |
| | 3 | Potrafi komponować program imprezy prozdrowotnej z uwzględnieniem oczekiwanej grupy odbiorców. | K1_U12 | C | K L |
| Kompetencje społeczne | 1 | Realizuje zadania o charakterze projektowym w obszarze imprez prozdrowotnych. | K1_K04 | C | K L |
| | 2 | Jest gotów do współdziałania w grupie w obszarze planowania i realizacji imprez prozdrowotnych. | K1_K04 | C | K L |
| | 3 | Posiada umiejętność zarządzania relacjami ze współpracownikami i klientami. | K1_K09 | C | K L |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Firlus Waldemar |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Pedagogika | | |
| Subject Title | Pedagogy | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | P |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT12 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiadanie ogólnej wiedzy na temat człowieka, jako istoty społecznej. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętność wyszukiwania informacji. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Umiejętności w porozumiewaniu się z innymi |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, problemami i przedmiotem badań pedagogiki, jako teorii kształcenia i wychowania.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcia związane z pedagogiką, jako teorią kształcenia i wychowania także z elementami pedagogiki specjalnej i gerontopedagogiki.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Wiedza | 1 | Zna pedagogiczne uwarunkowania procesów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych grupach odbiorców. | K1_W07 | C | C P R |
| | 2 | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki niezbędne dla właściwego komunikowania się, formułowania myśli i uzasadniania twierdzeń oraz podejmowania decyzji. | K1_W08 | C | C P R |
| Umiejętności | 1 | Umie stosować podstawowe metody, formy i środki kształcenia i wychowania w różnych środowiskach i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach. | K1_U06 | C | C P R |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest świadomy wykonywania zawodu z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych. | K1_K01 | C | C P R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | dr Charaśna-Blachucik Justyna |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Laboratorium | 0 |

| | |
|--|----|
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Pierwsza pomoc przedmedyczna | | |
| Subject Title | Pre-medical first aid | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | P |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT4 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wezwać służby ratunkowe. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współdziałać w grupie. |
| | | 2 | Wykazuje postawę empatii. |

Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z zagadnieniami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści nauczania obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wybranych przypadkach (m.in. urazów, NZK, zagrożeń środowiskowych i innych).

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Wiedza | 1 | Zna zasady prawidłowego postępowania i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wybranych sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia. | K1_W05 | W | C |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi prawidłowo postępować i udzielić pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. | K1_U07 | L | I |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych. Wykazuje postawę gotowości do udzielenia pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. | K1_K08 | L | P |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 15 | dr Bień Wojciech |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 0 |

| | |
|--|----|
| Laboratorium | 15 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 51 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy odnowy psychosomatycznej | | |
| Subject Title | Fundamentals of psychosomatic renewal | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT15 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę na poziomie maturalnym na temat anatomii i fizjologii człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi omówić budowę układów organizmu ludzkiego na poziomie maturalnym. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Posiada zdolność doboru, selekcji i krytycznej weryfikacji źródeł wiedzy. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z tematyką schorzeń somatycznych o podłożu psychicznym.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu powstawania oraz objawów chorób i zaburzeń somatycznych o podłożu psychicznym.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące związku psyche-soma . | K1_W02 | W | O |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | - | | | |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | K1_K03 | W | P R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| | | |
|-------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|-------------|---------------------------------|---|

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Wykład | 15 | dr Spielvogel Izabela |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 4 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 4 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 4 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 27 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Szósty | | |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy przedsiębiorczości | | |
| Subject Title | Basic of entrepreneurship | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | HS |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |

| | | | |
|----------------|-----|--|---|
| Kod przedmiotu | CT3 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
|----------------|-----|--|---|

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Wiedza z podstaw przedsiębiorczości w zakresie szkoły średniej. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Chęć uczenia się. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu triady nauki o przedsiębiorstwie: przedsiębiorczości, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Student po zakończeniu kursu winien posiadać umiejętność zakładania działalności gospodarczej w polskich warunkach, rozumieć znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce narodowej oraz wykazywać znamiona zachowań przedsiębiorczych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: obejmują zagadnienia z zakresu podstaw przedsiębiorczości w turystyce, rekreacji i działalności sportowej, skupiając się na triadzie nauki o przedsiębiorstwie: przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo. Kurs szczegółowo omawia uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, rolę małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce, a także praktyczne aspekty uruchamiania działalności gospodarczej, w tym przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane normy oraz reguły prawne, organizacyjne i etyczne mające zastosowanie w procesie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce, rekreacji i działalności sportowej. | K1_W09 | W | A |
| | 2 | Absolwent posiada podstawową wiedzę na temat inicjowania, prowadzenia i zarządzania przedsiębiorstwami zajmującymi się organizacją aktywności fizycznej czy promocją zdrowia. | K1_W10 | W | A |
| Umiejętności | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarządzania relacjami w zespole pracowniczym oraz w kontakcie z klientem w branży usług turystycznych i rekreacyjnych. | K1_K09 | W | A |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 30 | dr Zagórna-Goplańska Maja |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 30 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 5 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Specjalność | | | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | Piąty | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy terapii naturalnych | | | | | |
| Subject Title | Fundamentals of natural therapies | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | | | K | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | BT59 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Rozpoznaje podstawowe uwarunkowania zdrowia. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest otwarty na poszerzanie wiedzy. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką i działaniem wybranych metod terapii naturalnych i możliwości ich wykorzystania w profilaktyce zdrowotnej. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki i możliwości wykorzystania terapii naturalnych, w tym ziołolecznictwa w profilaktyce zdrowotnej. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie możliwość zastosowania wybranych ziół i substancji naturalnych w profilaktyce zdrowotnej. | | K1_W03 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie zasady stosowania wybranych metod terapii naturalnych w kształtowaniu zdrowia i poprawie sprawności psychofizycznej. | | K1_W04 | W | C |
| | 3 | Zna uwarunkowania problemowych zdrowotnych populacji na potrzeby wykorzystania możliwości terapii naturalnych w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. | | K1_W07 | W | C |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|---|
| Umiejętności | 1 | Potrafi zastosować wybrane metody terapii naturalnych w odnowie biologicznej oraz profilaktyce chorób. | K1_U04 | C | C |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym uwarunkowań prawnych podejmowanych czynności zawodowych. | K1_K01 | W | C |
| | 2 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii naturalnych oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie. | K1_K02 | W | C |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 15 | dr Woś Barbara |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 5 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 52 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | |
| Specjalność | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | | |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy turystyki i rekreacji | | | |
| Subject Title | Fundamentals of tourism and recreation | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | BT14 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej | |
| | | 2 | | |
| | Umiejętności | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | | |
| | | 2 | | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami turystyki jako aktywności fizycznej i poznawczej. | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują charakterystykę form turystyki i rekreacji, omówienie ich funkcji i dysfunkcji oraz możliwości dostosowania aktywności turystycznych do potrzeb różnych grup odbiorców. | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w profilaktyce zdrowotnej i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka. | K1_W02 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania sprzętu i akcesoriów do aktywności turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby kształtowania zdrowia i sprawności. | K1_W04 | W | C |
| | 3 | Zna i rozumie, ekonomiczne, geograficzne i kulturowe aspekty funkcjonowania podmiotów rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. | K1_W09 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi przygotować usługę turystyczną i rekreacyjną dopasowując ją do potrzeb odbiorcy oraz trendów rynkowych. | K1_U12 | W | C |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do projektowania usług i kontaktów z klientem w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych | K1_K09 | W | C |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Woś Barbara |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 8 | |

| | |
|--|----|
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie | | |
| Subject Title | Fundamentals of human nutrition in health and disease | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT31 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii człowieka i biochemii. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi rozróżniać podstawowe produkty spożywcze. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi pracować w grupie i dyskutować. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu dietetyki i nabycie przez studenta właściwych nawyków żywieniowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie wraz z podstawami anatomii, fizjologii człowieka, biochemii i suplementacji.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Wiedza | 1 | Rozumie znaczenie zdrowego stylu życia oraz zbilansowanej diety w profilaktyce zdrowotnej i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka. | K1_W03 | W C | C R |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi omówić wpływ składników diety na poszczególne układy organizmu ludzkiego, zidentyfikować zależności między właściwym odżywianiem, a prewencją chorób oraz zdefiniować zmiany w zapotrzebowaniu żywieniowym i przyswajalności składników odżywczych w różnych etapach życia człowieka. | K1_U01 | W C | H I P |
| | 2 | Zastosować wiedzę na temat roli składników odżywczych, diet i suplementów w odnowie biologicznej oraz profilaktyce chorób związanych z żywieniem. | K1_U04 | C | E I |
| | 3 | Wykorzystywać podstawowe metody i techniki oceny stanu odżywienia oraz dostępne narzędzie diagnostyczne do oceny wpływu diety na komponenty zdrowotne sprawności fizycznej (HRF) oraz monitorowania zmian w metabolizmie na różnych etapach życia pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej, procesów rozwoju i starzenia. | K1_U05 | C | I O |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie żywienia i dietetyki, zrozumieć i docenić znaczenie ciągłego samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w dziedzinie żywienia człowieka. | K1_K02 | C | I O |
| | 2 | Wykazuje gotowość do demonstracji i propagowania wiedzy na temat zdrowego żywienia jako fundamentu prozdrowotnego stylu życia oraz promowania zasad zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej wśród różnych grup społecznych, biorąc pod uwagę ich specyficzne potrzeby i możliwości. | K1_K03 | C | I O |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|--|---|---|
| Wykład | 15 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Czwarty |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa I |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Subject Title | | Apprenticeship I | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | Typ przedmiotu | | W-PR | | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | | |
| Kod przedmiotu | BT62 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | | T | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna zasady planowania i programowania oraz prowadzenia różnego rodzaju aktywności ruchowej. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Ma umiejętność posługiwania się technikami i narzędziami informatycznymi. | | | |
| | | 2 | Potrafi realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo swoje i ćwiczących. | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem praktyki jest wdrażanie studentów do pracy w instytucjach działających w sferze rekreacyjnej. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiot obejmuje zapoznanie się ze specyfiką wybranej instytucji w obszarze szeroko rozumianej rekreacji i animacji wolnego czasu, przepisami prawnymi w zakresie funkcjonowania instytucji i dotyczącymi wykonywanych obowiązków, wykonywanie zadań właściwych dla stanowiska lub stanowisk odbywania praktyki oraz konsultacje z opiekunem instytucjonalnym. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Wiedza | 1 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie znaczenia aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia i promocji aktywnego wypoczynku. | | K1_W02 | C | H P |
| | 2 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki prowadzenia zajęć ruchowych i zasad bezpieczeństwa, zna możliwości wykorzystania sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej. | | K1_W04 | C | H P |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|---|-----|
| Umiejęt ności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej oraz udzielić prawidłowego instruktażu do ćwiczeń. | K1_U02 | C | H P |
| | 2 | Potrafi właściwie zaplanować, organizować i prowadzić różne zajęcia z zakresu aktywności fizycznej, zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i potrzeb uczestników. | K1_U03 | C | H P |
| Kompet encje społecz ne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych, promuje aktywność fizyczną i zdrowie w różnych środowiskach. | K1_K03 | C | P |
| | 2 | Jest gotów do rozwiązywania problemów i pomocy innym uczestnikom w różnych sytuacjach, również trudnych i niespodziewanych. | K1_K07 | C | H P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Królikowska Bożena |
| Ćwiczenia | 330 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 330 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 330 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 330 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa II | | |
| Subject Title | Apprenticeship II | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| | | | W-PR |
| | | | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT50 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę na temat znaczenie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej oraz zbilansowanej diety w profilaktyce zdrowotnej i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka. |
| | | 2 | Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej oraz cechuje go sprawność fizyczna pozwalająca na efektywną pracę zawodową. |
| | | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe oraz trening zdrowotny, zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Dbą o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. |
| | | 2 | Jest świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności w zawodzie, do którego przygotowuje go przedmiot. |
| Cele przedmiotu: Celem praktyki jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w instytucjach związanych z aktywnością fizyczną i zdrowiem (kluby sportowe, kluby fitness, siłownie, szkoły tańca itp.) | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiot obejmuje zapoznanie ze specyfiką instytucji, przepisami prawnymi dotyczącymi wykonywanych obowiązków, wykonywanie obowiązków właściwych dla stanowiska lub stanowisk odbywania praktyki oraz konsultacje z opiekunem instytucjonalnym.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Wiedza | 1 | Zna wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej, aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego. | K1_W03 | Ck | K O P R |
| | 2 | Zna zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej, narzędzi informatycznych i podstawowej aparatury badawczej na potrzeby kształtowania zdrowia i sprawności. | K1_W04 | Ck | K O P R |
| | 3 | Zna zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z pracą zawodową. | K1_W06 | Ck | K O P R |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej oraz sprawność fizyczną pozwalającą na efektywną pracę zawodową. | K1_U02 | Ck | K O P R |
| | 2 | Wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | Ck | K O P R |
| | 3 | Potrafi posługiwać się, w czasie wykonywania zadań zawodowych, normami i regułami etycznymi oraz prawnymi. | K1_U10 | Ck | K O P R |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie, a także wypełnia zobowiązania społeczne i zawodowe do organizowania i uczestniczenia w działalności na rzecz środowiska społecznego. | K1_K03 | Ck | K O P R |
| | 2 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych a także dbałości o etos zawodowy. | K1_K05 | Ck | K O P R |
| | 3 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | Ck | K O P R |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Marcinów Ryszard |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 300 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 300 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 300 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 300 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Specjalność | | | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | Szósty | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa III | | | | | |
| Subject Title | Apprenticeship III | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | Typ przedmiotu | | | W-PR | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | BT49 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi zaprojektować interwencje w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia | | | |
| | | 2 | Potrafi dokonać diagnozy potrzeb społecznych w kontekście rozwiązywania problemów zdrowotnych | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest przygotowanie studentów do pracy w instytucjach realizujących projekty, programy z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiot obejmuje zapoznanie ze specyfiką instytucji, przepisami prawnymi dotyczącymi wykonywanych obowiązków, wykonywanie obowiązków właściwych dla stanowiska lub stanowisk odbywania praktyki oraz konsultacje z opiekunem instytucjonalnym | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie zasady zakładania, funkcjonowania i prowadzenia podmiotów działalności gospodarczej i organizacji pozarządowych. | | K1_W10 | C | H I |
| | 2 | | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi stosować podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach. | | K1_U06 | C | H I |
| | 2 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|-----|
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera lub osoby współodpowiedzialnej za realizację wyznaczonych zadań. | K1_K04 | C | H I |
| | 2 | Jest gotów uznawania wartości zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy i zasięga opinii ekspertów dla skuteczności i efektywności działania. | K1_K06 | C | H I |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Nowak Paweł |
| Ćwiczenia | 330 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 330 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 330 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 330 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Profilaktyka nadwagi i zespołu metabolicznego | | |
| Subject Title | Prevention of overweight and metabolic syndrome | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT39 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z obszarów anatomii i fizjologii oraz dietetyki i żywienia, obejmujące zasady zdrowego odżywiania oraz znaczenie składników pokarmowych. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi dokonać krytycznej oceny informacji dotyczących zdrowia, żywienia i aktywności fizycznej z różnych źródeł. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Posiada zdolności do efektywnej komunikacji oraz pracy w zespole, w tym z profesjonalistami z różnych dziedzin zdrowia i żywienia. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy i najnowszych naukowych spostrzeżeń dotyczących profilaktyki nadwagi i zespołu metabolicznego. Poprzez interdyscyplinarne podejście, kurs ma na celu zaszczepienie dogłębnej znajomości strategii żywieniowych, fizjologicznych i behawioralnych skutecznych w zwalczaniu tych stanów. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu profilaktyki nadwagi i zespołu metabolicznego, krytycznej oceny stanu zdrowia oraz metod i form wdrażania mechanizmów naprawczych w tych zakresach. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Wiedza | 1 | Zna zastosowania strategii dietetycznych i aktywności fizycznych wspierających profilaktykę nadwagi i zespołu metabolicznego. | K1_W03 | W | C E |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zastosować podstawowe metody, formy i narzędzia edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia, dostosowane do indywidualnych potrzeb różnych grup społecznych, w ramach działań na rzecz zapobiegania nadwadze i chorób z nią powiązanych. | K1_U06 | W | C E |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi dokonać krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie ciągłego samorozwoju i uczenia się przez całe życie. Inspiruje oraz organizuje procesy edukacyjne dla innych, wspierając ich w rozwoju i zdobywaniu nowych kompetencji w obszarze zachowań zdrowotnych. | K1_K02 | W | P R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 30 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 30 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |

| | |
|--|----|
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Projektowanie uniwersalne - identyfikacja barier i potrzeb (dostępność+) | | |
| Subject Title | Universal design - identification of barriers and needs (accessibility+) | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT48 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Podstawowa wiedza o stanie funkcjonalnym i psychofizycznym człowieka. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Wykorzystanie podstawowych metod oceny stanu funkcjonalnego człowieka. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Chęć poszerzania wiedzy. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą projektowania uniwersalnego i uwrażliwienie studentów na niepełnosprawność i specjalne potrzeby oraz zagadnienia z nimi związane.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z szeroko rozumianym projektowaniem uniwersalnym i dostępnością, występowaniem barier fizycznych i społecznych oraz wynikającymi z nich zróżnicowanymi potrzebami osób z niepełnosprawnością.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu projektowania uniwersalnego oraz zna zasady projektowania uniwersalnego i potrafi je wykorzystać w praktyce zawodowej. | K1_W09 | W | C |
| | 2 | Zna podstawowe akty prawne i instytucje związane z projektowaniem uniwersalnym. | K1_W09 | W | C |
| | 3 | Wymienia różne rodzaje niepełnosprawności i barier. | K1_W01 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi analizować sytuację osób ze specjalnymi potrzebami i osób z niepełnosprawnością oraz identyfikuje ich potrzeby. | K1_U05 | W | C |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Kierując się empatią, jest gotów pomagać osobie niepełnosprawnej w sprawach związanych z formalnościami prawnymi, komunikacyjnymi i cyfrowymi. | K1_K03 | W | C |
| | 2 | W działalności zawodowej kieruje się dobrem osoby z niepełnosprawnościami i osoby ze szczególnymi potrzebami oraz wykazuje się inicjatywą w zakresie niesienia pomocy. | K1_K01 | W | C |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Czwarty |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Projekty i programy promocji zdrowia | | | |
| Subject Title | | Health promotion projects & programmes | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | | K | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | BT47 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | | |
| | | 2 | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi planować interwencje edukacyjne z zakresu promocji zdrowia | | |
| | | 2 | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Rozumie konieczność współdziałania z innymi celem kreowania rozwiązań o systemowym, innowacyjnym charakterze | | |
| | | 2 | | | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizacji działań o charakterze projektowym w obszarze promocji zdrowia. | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą poznania struktury projektów i programów zdrowotnych, sposobów ich planowania, realizowania, zarządzania oraz ewaluowania | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie znaczenie systemowych działań w kontekście tworzenia warunków dla rozwoju zachowań prozdrowotnych wpływających na zdrowie i jakość życia ludzi. | K1_W02 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie społeczno-polityczne uwarunkowania zdrowia populacji w kontekście promocji zdrowia. | K1_W07 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę planować, organizować programy i projekty prozdrowotne dostosowane do potrzeb określonego środowiska społecznego. | K1_U03 | C | L |
| | 2 | Potrafi wykorzystać adekwatne metody, formy i środki z obszaru edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w projektowaniu programów zdrowotnych i innych przedsięwzięć systemowych. | K1_U06 | C | L |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do przekonywania, lobbowania na rzecz wdrażania określonych projektów zdrowotnych w społeczności lokalnej. | K1_K03 | C | L |
| | 2 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarządzania programami, projektami oraz relacjami w zespole projektowym. | K1_K09 | C | L |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Nowak Paweł |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 5 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 52 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia i medycyna stylu życia | | |
| Subject Title | Health promotion and lifestyle medicine | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT23 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu zdrowia publicznego i epidemiologii |
| | | 2 | Posiada wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw zdrowia i aktywności fizycznej |
| | | 3 | Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych o zdrowiu tj. psychologii i pedagogiki. |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętności w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych celem pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł, |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Docenia wartość jaką jest ludzkie zdrowie. |
| 2 | | | |
| Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z współczesną koncepcją promocji zdrowia, holistycznym sposobem rozumienia zdrowia i czynnikami determinującymi psychofizyczny dobrostan. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą przeglądu koncepcji zdrowia, rozwoju idei współczesnej promocji zdrowia oraz stylu życia jako zasadniczego czynnika determinującego stan zdrowia człowieka | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| Wiedza | 1 | Zna znaczenie zdrowego stylu życia, w profilaktyce i promocji zdrowia celem optymalizacji, a nade wszystko zwiększania sprawności psychofizycznej oraz jakości życia związanej ze zdrowiem. | K1_W02 | W | A |
| | 2 | Zna biomedyczne, cywilizacyjne, socjologiczne i pedagogiczno-psychologiczne uwarunkowania zdrowia człowieka. | K1_W07 | W | A |
| Umiejętności | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Rozumie potrzebę popularyzowania i upowszechniania postaw prozdrowotnych. | K1_K03 | W | A |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 30 | dr Nowak Paweł |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Wykład | 30 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 52 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru I: Instruktor rekreacji ruchowej indoorowej I | | |
| Subject Title | Elective Course I: indoor leisure activity instruktor I | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | W-K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT67 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu aktywności ruchowej. |
| | | 2 | Posiada wiedzę z zakresu budowy schematu zajęć ruchowych. |
| | | 3 | Posiada wiedzę z zakresu fizjologii wysiłku. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów zadań i warunków. |
| | | 2 | Posiada sprawność fizyczną i stan zdrowia na poziomie umożliwiającym uczestniczenie w zajęciach ruchowych. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi pracować w grupie i wpasować się w powierzona rolę w trakcie przebiegu zajęć. |
| 2 | | Posiada zdolności doboru odpowiedniego źródła wiedzy i dyskutować na temat swoich poglądów. | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej indoorowej. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu indoorowej rekreacji ruchowej, w tym: gier zespołowych, sportów raketowych oraz zabaw i gier ruchowych. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej w zakresie rekreacyjnych form sportów halowych, tenisa stołowego, tańca oraz innych form aktywności indoorowych. | K1_W03 | W L C I P R |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania metod, narzędzi informatycznych i podstawowej aparatury badawczej oraz sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej. | K1_W04 | W L C I P R |
| | 3 | Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach kontuzji i stanach zagrażających zdrowiu lub życiu osób ćwiczących. | K1_W05 | W L C I P |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykazać umiejętności w różnych formach rekreacji ruchowej indoorowej, zapewniając efektywność zawodową. | K1_U02 | L I J P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe indoorowe, zależne od stopnia zaawansowania osób ćwiczących. | K1_U03 | L I J P R |
| | 3 | Potrafi przewidywać, rozpoznawać i właściwie reagować na sytuacje zagrożenia życia i zdrowia. | K1_U07 | W L I P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną, zdrowie i rekreację ruchową. | K1_K03 | W L J P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | W L I P |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. | K1_K08 | L I P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Wykład | 15 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 20 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 100 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 60 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|----------------|-----|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru I: Instruktor rekreacji ruchowej outdoorowej I | | |
| Subject Title | Elective Course I: outdoor leisure activity instruktor I | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | W-K |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | | BT67 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu aktywności ruchowej. | | | |
| | | 2 | Posiada wiedzę z zakresu budowy schematu zajęć ruchowych. | | | |
| | | 3 | Posiada wiedzę z zakresu fizjologii wysiłku. | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów zadań i warunków. | | | |
| | | 2 | Posiada sprawność fizyczną i stan zdrowia na poziomie umożliwiającym uczestniczenie w zajęciach ruchowych. | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi pracować w grupie i wpasować się w powierzoną rolę w trakcie przebiegu zajęć. | | | |
| 2 | | Posiada zdolności doboru odpowiedniego źródła wiedzy i dyskutować na temat swoich poglądów. | | | | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej outdoorowej. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu outdoorowej rekreacji ruchowej, w tym: sportów wodnych, zabaw i gier terenowych oraz lekkoatletycznych form rekreacji. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej, aktywności fizycznej i zajęć w obrębie rekreacji ruchowej outdoorowej. | | K1_W03 | W L | C I P R |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania metod, narzędzi informatycznych i podstawowej aparatury badawczej oraz sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej na potrzeby zajęć rekreacji ruchowej outdoorowej oraz kształtowania zdrowia i sprawności. | | K1_W04 | W L | C I P R |
| | 3 | Zna i rozumie zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. | | K1_W05 | W L | C I P |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|-----|---------|
| Umiejęt ności | 1 | Jest w stanie prezentować zaawansowane umiejętności ruchowe w różnych formach rekreacji, wykazując się także wystarczającą sprawnością fizyczną, co umożliwi mu efektywną pracę zawodową. | K1_U02 | L | I J P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia outdoorowe zależnie od stopnia zaawansowania osób ćwiczących. | K1_U03 | L | I J P R |
| | 3 | Potrafi przewidywać i rozpoznawać niebezpieczne sytuacje oraz właściwie reagować w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. | K1_U07 | W L | I P |
| Kompet encje społecz ne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną, zdrowie i rekreację ruchową. | K1_K03 | W L | J P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | W L | I P |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. | K1_K08 | L | I P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |

| | |
|--|-----|
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 20 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 60 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---|--|---------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru II: Instruktor rekreacji ruchowej indoorowej II | | |
| Subject Title | Elective Course II: indoor leisure activity Instructor II | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | W-K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT52 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu aktywności fizycznej. |
| | | 2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, metod i środków jej pomiaru. |
| | | 3 | Wie czym jest promocja zdrowia, profilaktyka zdrowotna i ochrona zdrowia. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi dokonać diagnozy i określić potrzeby z zakresu zdrowego, aktywnego trybu życia. |
| | | 2 | Potrafi tworzyć zindywidualizowany schemat budowy zajęć w oparciu o aktualne potrzeby ćwiczących. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi kulturalnie dyskutować. |
| | | 2 | Potrafi krytycznie spojrzeć za zakres swojej wiedzy i umiejętności. |
| | | 3 | Potrafi współpracować w zespole w celu wypracowania wspólnego stanowiska. |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej indoorowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu indoorowej rekreacji ruchowej, w tym: funkcjonalnych, siłowych i tanecznych zajęć fitness.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej w odniesieniu do zajęć fitness i siłowych. | K1_W03 | W L A I P |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi informatycznych i podstawowej aparatury badawczej oraz sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej na potrzeby zajęć fitness, ćwiczeń siłowych aerobiku oraz jogi. | K1_W04 | W L A I P |
| | 3 | Zna i rozumie zasady bezpiecznego wykonywania ćwiczeń, oceny stanu uczestników oraz udzielania pierwszej pomocy w przypadku ewentualnych kontuzji podczas różnych rodzajów treningów fitness. | K1_W05 | L A J P |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|-----|-----------|
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykazać umiejętności w różnych formach rekreacji ruchowej, w tym siłowych, jogi i fitness, zapewniając efektywność zawodową. | K1_U02 | L | A I J P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić ćwiczenia fitness zależnie od stopnia zaawansowania osób ćwiczących. | K1_U03 | L | I J P |
| | 3 | Potrafi przewidywać i rozpoznawać niebezpieczne sytuacje oraz właściwie reagować w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. | K1_U07 | L | I P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną, zdrowie i rekreację ruchową opartą o ćwiczenia fitness. | K1_K03 | W L | I P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | L | I P |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. | K1_K08 | L | I P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 20 | |

| | |
|--|-----|
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 101 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 60 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|--|---------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru II: Instruktor rekreacji ruchowej outdoorowej II | | |
| Subject Title | Elective Course II: outdoor leisure activity Instructor II | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | W-K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT52 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu aktywności fizycznej. |
| | | 2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, metod i środków jej pomiaru. |
| | | 3 | Wie czym jest promocja zdrowia, profilaktyka zdrowotna i ochrona zdrowia. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi dokonać diagnozy i określić potrzeby z zakresu zdrowego, aktywnego trybu życia. |
| | | 2 | Potrafi tworzyć zindywidualizowany schemat budowy zajęć w oparciu o aktualne potrzeby ćwiczących. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi kulturalnie dyskutować. |
| | | 2 | Potrafi krytycznie spojrzeć za zakres swojej wiedzy i umiejętności. |
| | | 3 | Potrafi współpracować w zespole w celu wypracowania wspólnego stanowiska. |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej outdoorowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu outdoorowej rekreacji ruchowej, w tym: sporów zimowych oraz zabaw i gier terenowych.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady i środki odnowy biologicznej, aktywności fizycznej i zajęć w obrębie rekreacji ruchowej outdoorowej. | K1_W03 | W L | A I P |
| | 2 | Zna zasady wykorzystywania narzędzi informatycznych, aparatury badawczej oraz sprzętu do aktywności fizycznej w rekreacji ruchowej outdoorowej i promowania zdrowia i sprawności. | K1_W04 | W L | A I P |
| | 3 | Zna i rozumie zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zaistniałych w trakcie zajęć. | K1_W05 | L | A J P |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|-----|---------|
| Umiejęt ności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form rekreacji ruchowej oraz sprawność fizyczną pozwalającą na efektywną pracę zawodową. | K1_U02 | L | I J P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia outdoorowe zależnie od stopnia zaawansowania osób ćwiczących. | K1_U03 | L | I J P |
| | 3 | Potrafi przewidywać i rozpoznawać niebezpieczne sytuacje oraz właściwie reagować w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. | K1_U07 | L | I P |
| Kompet encje społecz ne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną, zdrowie i rekreację ruchową. | K1_K03 | W L | I P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | L | I P |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia. | K1_K08 | L | I P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 20 | |

| | |
|--|-----|
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 101 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 60 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I | | |
| Subject Title | Preparation for the diploma examination I | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT51 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | P |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy prawa i własności intelektualnej. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi korzystać z podstawowych narzędzi zbierania i gromadzenia danych. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. |
| | | 2 | Określa priorytety oraz przestrzega zasad w podejmowanych decyzjach i działaniach. |

Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z procedurą dyplomowania, w tym przygotowanie do egzaminu dyplomowanego. Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i prezentowania danych w formie pisemnej i ustnej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia w zakresie ogólnych i uczelnianych wytycznych dyplomowania. W ramach przedmiotu student nabędzie wybrane umiejętności w prezentowaniu danych i prowadzeniu dyskusji.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie założenia poprawnej prezentacji ustnej i pisemnej wybranych zagadnień związanych z kierunkiem studiów. | K1_W08 | S E I N O |
| | 2 | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi omówić wybrane zagadnienia z toku studiów w formie ustnej i pisemnej. | K1_U11 | S E I N O |
| | 2 | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Krytycznie ocenia swoją wiedzę, źródła danych oraz metody prezentowania danych. | K1_K02 | S E I N O |
| | 2 | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 15 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 15 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|--|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Szósty | | |
| Nazwa przedmiotu | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego II | | |
| Subject Title | Preparation for the diploma examination II | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | W-K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT60 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy prawa i własności intelektualnej. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi korzystać z podstawowych narzędzi zbierania i gromadzenia danych. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. |
| | | 2 | Określa priorytety oraz przestrzega zasad w podejmowanych decyzjach i działaniach. |

Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do egzaminu dyplomowego.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie założenia poprawnej prezentacji ustnej i pisemnej wiedzy i umiejętności pozyskanych w czasie studiów. | K1_W08 | S E I N O |
| | 2 | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi omówić zagadnienia z toku studiów w formie prezentacji ustnej. | K1_U11 | S E I N O |
| | 2 | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy, źródła danych oraz metody prezentowania danych. | K1_K02 | S E I N O |
| | 2 | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:
 A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 15 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 15 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|--|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży | | |
| Subject Title | Children and adolescent developmental psychology | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT42 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna ogólne zagadnienia z zakresu psychologii zdrowia. |
| | | 2 | Zna podstawowe fakty z anatomii i fizjologii człowieka |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wybierać i korzystać ze źródeł uzupełniania wiedzy. |
| | | 2 | Potrafi współdziałać w grupie. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotowy do krytycznej analizy swoich zasobów intelektualnych i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się. |
| | | 2 | Przestrzega zasad szacunku w grupie. |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z psychologii rozwojowej człowieka w okresie prenatalnym, wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa oraz w okresie dorastania oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie przygotowania scenariusza pracy oraz przeprowadzenia zajęć z grupą dzieci lub młodzieży w zakresie edukacji zdrowotnej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza i nabywane są umiejętności dotyczące wybranych zagadnień z psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży na potrzeby zaplanowania i zorganizowania kampanii promującej zdrowie (fizyczne, psychiczne czy społeczne) skierowanej do dzieci lub młodzieży.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna charakterystykę poszczególnych okresów życia człowieka wraz z opisem głównych prawidłowości rozwoju dzieci i młodzieży w następujących sferach: rozwój psychomotoryczny, rozwój poznawczy, rozwój osobowości, rozwój emocjonalny, moralny i społeczny. | K1_W01 | W C |
| | 2 | Zna modele rozwoju i ich wyznaczniki. | K1_W07 | W C |
| | 3 | Zna formy aktywności charakterystyczne dla wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa oraz okresu dorastania. | K1_W07 | W C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi ułożyć scenariusz pracy z grupą dzieci lub młodzieży w zakresie edukacji zdrowotnej. | K1_U06 | C K L P |
| | 2 | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do podejmowania wyzwań z zakresu psychologii zdrowia. | K1_K01 | C K L |
| | 2 | Jest gotowy do współpracy w grupie zadaniowej. | K1_K07 | C K L |
| | 3 | Odnacza się dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań w zakresie promocji zdrowia. | K1_K06 | C K L |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|-------------|---------------------------------|---|
|-------------|---------------------------------|---|

| | | |
|--|--|---------------------|
| Wykład | 15 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 10 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia zdrowia I | | |
| Subject Title | Health psychology I | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | Typ przedmiotu | K |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | | BT13 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna ogólne zagadnienia z zakresu psychologii człowieka. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Umiejętności | 1 | Opisuje podstawowe fakty z anatomii i fizjologii człowieka. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotowy do krytycznej analizy swoich zasobów intelektualnych i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się. | | | |
| | | 2 | Przestrzega zasad szacunku w grupie. | | | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat modeli i podejść stosowanych w psychologii zdrowia oraz nabycie przez studentów wiedzy z zakresu teorii stresu psychologicznego oraz radzenia sobie z nim. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z psychologii zdrowia. Ponadto student w ramach modułu nabywa wiedzę na temat teorii stresu psychologicznego oraz rozumienia jego wpływu na jakość życia i zdrowie człowieka. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna podstawowe pojęcia psychologii zdrowia oraz modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. | | K1_W07 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie związki pomiędzy aspektami behawioralnymi a zdrowiem i chorobą. | | K1_W07 | W | C |
| | 3 | Zna definicje pojęcia stresu oraz metody radzenia sobie z nim. | | K1_W07 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Jest w stanie zidentyfikować zasoby psychologiczne istotne z punktu widzenia zdrowia. | | K1_U06 | C | C P |
| | 2 | | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach. | | K1_K07 | W C | C P |
| | 2 | | | | | |
| Formy weryfikacji efektów uczenia się: | | | | | | |

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 5 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 15 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 85 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 45 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia zdrowia II | | |
| Subject Title | Health psychology II | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT36 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | K T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna ogólne zagadnienia z zakresu psychologii człowieka. |
| | | 2 | Zna wybrane zagadnienie z psychologii zdrowia. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wybierać i korzystać ze źródeł uzupełniania wiedzy. |
| | | 2 | Potrafi współdziałać w grupie. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotowy do krytycznej analizy swoich zasobów intelektualnych i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się. |
| | | 2 | Przestrzega zasad szacunku w grupie. |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem komunikacji z pacjentem, z rodzajami motywacji, z zagadnieniami z obszaru psychologii pozytywnej i inteligencji emocjonalnej oraz pojęciem dobrostanu. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z psychologii zdrowia, w tym omówienie błędów jatrogennych, psychologii motywacji oraz psychologii pozytywnej. Student w ramach modułu nabywa wiedzę z zakresu skutecznej komunikacji interpersonalnej umożliwiającej nawiązanie relacji opartej na szacunku i zaufaniu. Do treści programowym należy także pojęcie dobrostanu psychicznego i warunków jego realizacji w życiu jednostki. | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|-----|
| Wiedza | 1 | Zna model tradycyjny i współczesny procesu komunikowania się. | K1_W08 | W | C |
| | 2 | Zna bariery pojawiające się w komunikacji interpersonalnej. | K1_W08 | W | C |
| | 3 | Zna pojęcie motywacji i jej rodzaje. | K1_W07 | W | C |
| | 4 | Zna trzy kompetencje składające się na inteligencję emocjonalną. | K1_W07 | W | C |
| | 5 | Zna założenia głównych teorii psychologii pozytywnej. | K1_W07 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi nawiązać relacje z drugim człowiekiem wykorzystując zasady skutecznej komunikacji. | K1_U08 | C | C P |
| | 2 | Potrafi zadbać o własny dobrostan psychiczny. | K1_U08 | C | C P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotowy do dalszego rozwoju kompetencji osobistych i społecznych. | K1_K01 | C | C |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 20 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |

| | |
|--|----|
| Łączny nakład pracy studenta | 85 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 45 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Psychospołeczne funkcjonowanie osób w wieku podeszłym | | |
| Subject Title | Psychosocial functioning of the elderly people | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT53 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna ogólne zagadnienia z zakresu psychologii zdrowia |
| | | 2 | Zna podstawowe fakty z anatomii i fizjologii człowieka |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wybierać i korzystać ze źródeł uzupełniania wiedzy. |
| | | 2 | Potrafi współdziałać w grupie. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotowy do krytycznej analizy swoich zasobów intelektualnych i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się. |
| | | 2 | Przestrzega zasad szacunku w grupie. |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z psychologii rozwojowej człowieka dorosłego w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości a także wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie przygotowania scenariusza pracy oraz przeprowadzenia zajęć z grupą osób w wieku podeszłym lub osób dorosłych z niepełnosprawnościami w zakresie edukacji zdrowotnej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza i umiejętności dotyczące wybranych zagadnień z psychologii rozwojowej osób dorosłych na potrzeby zaplanowania i zorganizowania kampanii promującej zdrowie (fizyczne, psychiczne czy społeczne) skierowanej do osób w wieku podeszłym i osób ze specjalnymi potrzebami.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna charakterystykę poszczególnych okresów życia człowieka dorosłego we wczesnej, średniej i późnej dorosłości. | K1_W01 | W C |
| | 2 | Zna modele aktywizacji osób starszych. | K1_W07 | W C |
| | 3 | Zna rodzaje, klasyfikację i przyczyny niepełnosprawności. | K1_W07 | W C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi ułożyć scenariusz pracy z grupą osób w wieku podeszłym lub osób dorosłych z niepełnosprawnościami w zakresie edukacji zdrowotnej. | K1_U08 | C K L P |
| | 2 | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do podejmowania wyzwań z zakresu psychologii zdrowia. | K1_K03 | C K L |
| | 2 | Jest gotowy do współpracy w grupie zadaniowej. | K1_K04 | C K L |
| | 3 | Odnacza się dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań w zakresie promocji zdrowia. | K1_K03 | C K L |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |

| | |
|--|----|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 10 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Rekreacyjna aktywność fizyczna w środowisku wodnym I | | |
| Subject Title | Physical activity in the aquatic environment I | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT8 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna uregulowania prawne dotyczące zajęć w wodzie. |
| | | 2 | Zna cele i zestawy ćwiczeń stymulujące rozwój w różnych grupach wiekowych. |
| | | 3 | Zna środki ekspresji werbalnej i cielesnej w toku nauczania i doskonalenia umiejętności pływania utylitarnego i zdrowotnego. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi dostosować pracę i komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczestników w warunkach zajęć realizowanych w środowisku wodnym oraz korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych. |
| 2 | | | |

Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta/ki do samodzielnego prowadzenia zajęć aktywności fizycznej w środowisku wodnym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu oraz przyborów pomocniczych. Dostosowanie intensywności oraz formy zajęć do zróżnicowanych grup wiekowych. Dostosowanie intensywności zajęć do indywidualnych możliwości uczestników zajęć.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza na temat wpływu ćwiczeń fizycznych w środowisku wodnym, w tym: motoryczności człowieka w ontogenezie. Student poznaje strukturę i treści różnorodnych zajęć w wodzie ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych umiejętności i możliwości uczestników. Student w ramach modułu nabywa wiedzę o pływaniu osób niepełnosprawnych oraz o metodach nauczania i doskonalenia pływania osób dorosłych.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej w środowisku wodnym. | K1_W02 | L | E I J P R |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe w środowisku wodnym z różnymi grupami wiekowymi. | K1_U03 | L | E I J P R |
| | 2 | Potrafi stosować podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku wodnym i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach. | K1_U06 | L | E I J P R |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie w środowisku wodnym. | K1_K03 | L | E I J P R |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Wieloch Marcin |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 20 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Rekreacyjna aktywność fizyczna w środowisku wodnym II | | |
| Subject Title | Physical activity in the aquatic environment II | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT26 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | K Zaliczenie na ocenę T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna uregulowania prawne dotyczące zajęć w środowisku wodnym. |
| | | 2 | Zna cele i zestawy ćwiczeń stymulujące rozwój umiejętności pływania stylami użytkowymi i utylitarnymi. |
| | | 3 | Zna środki ekspresji werbalnej i cielesnej w toku nauczania i doskonalenia umiejętności pływania. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi dostosować pracę i komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczestników w warunkach zajęć realizowanych na pływalni oraz korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała. |
| | | 2 | Potrafi pływać stylami utylitarnymi. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do pełnienia ról kierowniczych w zespole oraz przestrzegania relacji zawodowych i społecznych. |
| 2 | | Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych. | |
| <p>Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta/ki do samodzielnego prowadzenia zajęć aktywności fizycznej w środowisku wodnym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu oraz przyborów pomocniczych dla osób w zróżnicowanym wieku. Dostosowanie intensywności oraz formy zajęć do zróżnicowanych grup wiekowych. Dostosowanie intensywności zajęć do indywidualnych możliwości i potrzeb osób ćwiczących.</p> | | | |
| <p>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza i umiejętności dotyczące zagadnień związanych z metodyką i systematyką ćwiczeń stosowanych w środowisku wodnym, również w niestandardowych warunkach z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i urządzeń stosowanych w tym procesie. Student/ka nabywana wiedzę i umiejętności umożliwiające na adaptowanie prostych rozwiązań do nauczania i doskonalenia pływania, w tym umożliwiające indywidualizację pracy z uczestnikiem zajęć.</p> | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej w środowisku wodnym. | K1_W02 | L | E I J P R |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe w wodzie oraz trening zdrowotny, zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U01 | L | E I J P R |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie, z wykorzystaniem środowiska wodnego. | K1_K03 | L | E I J P R |
| | 2 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych podczas zajęć w środowisku wodnym. | K1_K08 | L | E I J P R |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Wieloch Marcin |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Rekreacyjne formy gier sportowych | | |
| Subject Title | Recreational forms of sport games | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT6 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawowe przepisy zespołowych gier sportowych oraz sportów raketowych. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada podstawowe umiejętności ruchowe specyficzne dla zespołowych gier sportowych oraz sportów raketowych. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współpracować w grupie |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z rekreacyjnych form wybranych gier sportowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu rekreacyjnych form gier sportowych, w tym: wybranych sportów zespołowych i sportów raketowych.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady stosowane w rekreacyjnych grach sportowych. | K1_W03 | L C I |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania sprzętu i akcesoriów stosowanych w rekreacyjnych grach sportowych. | K1_W04 | L C I |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie wybranych gier rekreacyjnych. | K1_U02 | L I J |
| | 2 | Potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia z wybranych gier rekreacyjnych w oparciu o nabytą wiedzę. | K1_U03 | L I J P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do krzewienia postaw prozdrowotnych w czasie prowadzonych zajęć oraz promowania aktywności fizycznej. | K1_K03 | L I J P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji podczas prowadzenia zajęć rekreacyjnych. | K1_K07 | L I P |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo uczestników podczas prowadzonych zajęć rekreacyjnych. | K1_K08 | L I P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Wykład | 0 | mgr Rektor Zbigniew |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 45 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Wykład | 0 |
| Ćwiczenia | 0 |
| Laboratorium | 45 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 25 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 30 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 45 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Rynek usług z zakresu aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Subject Title | Physical activity and health market | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT40 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości oraz z zakresu nauk społeczno - ekonomicznych |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem, w tym pakietem MS Office lub podobnym |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Ma potrzebę samorozwoju |
| | | 2 | Jest operatywny |
| 3 | | Jest komunikatywny | |

Cele przedmiotu: Zaznajomienie ze strukturą rynku usług turystycznych i zdrowotnych, jej podmiotami, współzależnościami i mechanizmami funkcjonowania. Funkcjonowanie podmiotów działających na rynku usług turystycznych i zdrowotnych. Otoczenie mikro i makroekonomiczne, ich wpływ na branżę.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach realizacji przedmiotu student zostanie zapoznany z ekonomicznym, społecznym, gospodarczym i marketingowym otoczeniem gospodarczym, strukturą działania i podmiotami rynku usług turystycznych i zdrowotnych. Występującymi pomiędzy nimi zależnościami, mechanizmami konkurencji i współdziałania.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna strukturę branży turystycznej i zdrowotnej w Polsce | K1_W09 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie zakres działalności poszczególnych podmiotów rynku usług turystycznych w Polsce | K1_W10 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wyszukiwać informacje o aktualnych zmianach i trendach w branży turystycznej | K1_U10 | W | C |
| | 2 | Umie wyszukiwać akty prawne i regulacje rządzące rynkiem usług i produktów turystycznych i zdrowotnych | K1_U12 | W | C |
| Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi identyfikować i monitorować zjawiska pojawiające się w branży turystycznej | K1_K04 | W | C |
| | 2 | Umie komunikować się i współpracować z innymi podmiotami tej branży celem realizacji wspólnych projektów. | K1_K09 | W | C |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|--|---|---|
| Wykład | 15 | mgr Firlus Waldemar |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 27 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | Drugi |
| Nazwa przedmiotu | Rytmika i taniec |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Subject Title | | Rhythmics and dance | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | Typ przedmiotu | | K | |
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | | BT18 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student zna podstawy metodyczne dotyczące rozwijania umiejętności ruchowych poprzez zabawę. | | | |
| | | 2 | Posiada ogólną wiedzę na temat muzyki. | | | |
| | Umiejętności | 1 | Student potrafi poruszać się w rytm muzyki. | | | |
| | | 2 | Potrafi powtórzyć prosty rytm muzyczny. | | | |
| | | 3 | Posiada umiejętność organizacji prostych zabaw i gier ruchowych. | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współpracować w zespole | | | |
| | | 2 | Potrafi zastosować przepisy BHP podczas zajęć muzyczno-ruchowych | | | |
| | Cele przedmiotu: Rozwijanie poczucia rytmu, melodii i harmonii, koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, pamięci ruchowej, uwagi i spostrzegawczości. Rozwijanie umiejętności społecznych w zakresie współpracy w zespole tanecznym. Kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała i estetyki ruchu. | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu muzyki i tańca w tym podstawy tańców regionalnych, tańców różnych narodów oraz tańców towarzyskich i tańca nowoczesnego | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna wybrane metody, formy, zasady i środki zajęć ruchowych z zakresu rytmiki i tańca. | | K1_W03 | L | D |
| | 2 | Zna zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do zajęć ruchowych z zakresu rytmiki i tańca. | | K1_W04 | L | I |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------|---|-------|
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe w zakresie rytmiki i tańca oraz posiada sprawność fizyczną pozwalającą na efektywną pracę zawodową. | K1_U02 | L | I J P |
| | 2 | Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia w zakresie rytmiki i tańca, zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | L | I P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Krzewi postawy prozdrowotne oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie, a także wypełnia zobowiązania społeczne i zawodowe do organizowania i uczestniczenia w działalności na rzecz środowiska społecznego. | K1_K03 | L | E J P |
| | 2 | Samodzielnie podejmuje decyzje, również w sytuacjach trudnych. | K1_K07 | L | J P |
| | 3 | Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych w czasie zajęć tanecznych. | K1_K08 | L | J P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr inż. Tataruch Magdalena |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |

| | |
|--|----|
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 57 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Technologia informacyjna | | |
| Subject Title | Information technology | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | P |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | AT1 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Identyfikuje podstawowe elementy komputera typu PC i urządzeń peryferyjnych. |
| | | 2 | Zna podstawowe oprogramowanie użytkowe. |
| | Umiejętności | 1 | Obsługuje komputer i urządzenia peryferyjne. |
| | | 2 | Korzysta z systemu operacyjnego MS Windows. |
| | | 3 | Posługuje się siecią Internet i odpowiednim oprogramowaniem w celach komunikacyjnych. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | |
| 2 | | | |

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do sprawnego korzystania z narzędzi technologii informacyjnych i informatycznych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują poprawne przygotowanie dokumentów w pakiecie biurowym MS OFFICE, podstawy obróbki grafiki rastrowej i wektorowej, podstawy obróbki filmów.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Wiedza | 1 | Zna współczesne technologie informacyjne i informatyczne wykorzystywane do tworzenia treści, analizy i prezentacji danych. | K1_W04 | L | I |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi stworzyć opracowanie tekstowe zgodne z przyjętymi wytycznymi edytorskimi dla pism urzędowych i prac dyplomowych. | K1_U11 | L | I |
| | 2 | Potrafi zestawić, analizować i wizualizować dane za pomocą narzędzi IT na poziomie podstawowym. | K1_U03 | L | I |
| | 3 | Potrafi dokonać podstawowej obróbki plików graficznych oraz filmowych. | K1_U03 | L | I |
| Kompetencje społeczne | 1 | Wykazuje postawę gotowości do podnoszenia własnych kwalifikacji, samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie. | K1_K02 | L | P |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr Bień Wojciech |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|--|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Teoria i metodyka edukacji zdrowotnej | | |
| Subject Title | Theory and methodology of health education | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Egzamin |
| Kod przedmiotu | BT37 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu teorii promocji zdrowia |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi współpracować w grupie w ramach prac projektowych |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Szanuje opinie innych podczas dyskusji, wymiany poglądów w komunikacji interpersonalnej i społecznej |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia skutecznej edukacji zdrowotnej w zróżnicowanym środowisku pracy zawodowej. | | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści dotyczą zasad, metod form skutecznej edukacji zdrowotnej, a także współczesnych koncepcji edukowania o zdrowiu.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie znaczenie zdrowego stylu życia, w kontekście dbałości o fizyczny i psychospołeczny stan zdrowia człowieka. | K1_W02 | W | A |
| | 2 | Zna i rozumie istotę procesu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. | K1_W07 | W | A |
| Umiejętności | 1 | Potrafi stosować metody, formy i środki edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i wobec osób o zróżnicowanych potrzebach. | K1_U06 | C | L |
| | 2 | Potrafi kształtować postawy prozdrowotne, motywować jednostki i grupy osób do dokonywania korzystnych zmian w obszarze stylu życia. | K1_U08 | C | L |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do upowszechniania zachowań prozdrowotnych, uczestniczenia w kreacji środowisk wspierających zdrowie ludzi. | K1_K03 | C | L |
| | 2 | Jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera promocji zdrowia. | K1_K04 | C | L |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Nowak Paweł |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |

| | |
|--|----|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia | 15 |
| Laboratorium | 0 |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 5 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 52 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Piąty | | |
| Nazwa przedmiotu | Trening funkcjonalny i medyczny | | |
| Subject Title | Functional & medical training | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT54 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu anatomii, biomechaniki oraz fizjologii. |
| | | 2 | Posiada wiedzę o różnych formach aktywności ruchowej indywidualnej i grupowej zarówno w formie indoorowej jak i outdoorowej. |
| | Umiejętności | 1 | Student posiada podstawowe umiejętności analizy ruchu. |
| | | 2 | Student posiada umiejętności nauczania czynności ruchowych w pracy indywidualnej. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Student wykazuje się empatią. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nauczenie różnych form treningu wykorzystywanego w pracy na poziomie funkcji i struktury ciała oraz na poziomie aktywności zgodnie z międzynarodową klasyfikacją funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują funkcjonalną analizę ruchu z uwzględnieniem wymogów osobniczych, środowiskowych oraz zadaniowych. Ponadto, planowanie i przeprowadzenie treningu funkcjonalnego i medycznego opartego na modelu międzynarodowej klasyfikacji funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji i (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, anatomiczno-fizjologiczne podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka i procesów zachodzących w organizmie ludzkim i mających zastosowanie w treningu funkcjonalnym i medycznym. | K1_W01 | L D |
| | 2 | Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej i optymalizacji sprawności psychofizycznej człowieka wykorzystywanym w treningu funkcjonalnym i medycznym | K1_W02 | L D |
| | 3 | Zna i rozumie wybrane metody wykorzystywane w treningu funkcjonalnym i medycznym. | K1_W03 | L D |
| | 4 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi w treningu funkcjonalnym i medycznym. | K1_W04 | L D |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe niezbędne w treningu funkcjonalnym i medycznym | K1_U02 | L D P R |
| | 2 | Potrafi wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić w treningu funkcjonalnym i medycznym, zależnie od stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | L D P R |
| | 3 | Potrafi zastosować metody, techniki i środki wykorzystywane w treningu funkcjonalnym i medycznym | K1_U04 | L D P R |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|-----|
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do wykonywania treningu funkcjonalnego i medycznego, będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych. | K1_K01 | L | P R |
| | 2 | Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie treningu funkcjonalnego i medycznego. | K1_K02 | L | P R |
| | 3 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych w zakresie treningu funkcjonalnego i medycznego | K1_K03 | L | P R |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Stefaniak Wojciech |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 15 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 56 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | |
| Specjalność | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | |
| Semestr studiów | Drugi | | | |
| Nazwa przedmiotu | Trening mentalny | | | |
| Subject Title | Mental training | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | |
| Kod przedmiotu | BT21 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | K | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Podstawowa znajomość pojęć związanych z psychologią, emocjami i świadomością. | |
| | | 2 | | |
| | Umiejętności | 1 | Podstawowe umiejętności radzenia sobie ze stresem i kontrolowania emocji. | |
| | | 2 | Zdolność do refleksji nad własnymi doświadczeniami i reakcjami emocjonalnymi. | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Zdolność do konstruktywnej komunikacji i dzielenia się własnymi doświadczeniami. | |
| | | 2 | Umiejętność słuchania i empatii wobec innych. | |
| | | 3 | Umiejętność współpracy w grupie i otwartość na nowe pomysły. | |
| | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i technikami treningu mentalnego, umożliwiającymi rozwój świadomości i samokontroli oraz przygotowanie do pełnienia roli trenera mentalnego. | | | |
| | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat kontroli emocji, energii życiowej oraz równowagi między sferami życia, umożliwiającej efektywne zarządzanie stresem i codziennymi wyzwaniami. Wykształcenie zdolności szybkiego przetwarzania emocji i analizy celów życiowych. Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji i zarządzania sobą. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna wybrane metody, formy, zasady i środki dotyczące treningu mentalnego. | K1_W03 | W S C D I J |
| | 2 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat kontroli emocji, energii życiowej oraz równowagi między sferami życia, umożliwiającą efektywne zarządzanie stresem i codziennymi wyzwaniami, w kontekście biomedycznych, cywilizacyjnych, socjologicznych i pedagogiczno-psychologicznych uwarunkowań problemowych zdrowotnych populacji oraz procesów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. | K1_W07 | W S C D I J |
| | 3 | Posiada wiedzę dotyczącą szybkiego przetwarzania emocji i analizy celów życiowych, oraz wykształci umiejętności efektywnej komunikacji i zarządzania sobą i będzie wiedział jak przekazać tę wiedzę innym. | K1_W08 | W S C D I J |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki kontroli emocji i energii życiowej oraz świadomie tworzyć równowagę między różnymi sferami życia, umożliwiając efektywne zarządzanie stresem i codziennymi wyzwaniami. | K1_U08 | W S C D I J |
| | 2 | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów zasięgać opinii ekspertów oraz doceniać wartość zdobytej wiedzy i umiejętności, wykorzystując je do rozwiązywania zarówno problemów poznawczych, jak i praktycznych, oraz do skutecznego i efektywnego działania. | K1_K06 | W S C D I J |
| | 2 | Potrafi skutecznie wspierać innych w rozwijaniu świadomości i samokontroli oraz pełnić rolę trenera mentalnego, wykazując umiejętność efektywnej komunikacji i zarządzania sobą, także w trudnych sytuacjach. | K1_K07 | W S C D I J |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Wykład | 15 | dr Pakosz Paweł |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 15 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 6 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 7 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Drugi | | |
| Nazwa przedmiotu | Trening zdrowotny | | |
| Subject Title | Health training | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie na ocenę | |
| Kod przedmiotu | | BT29 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw zdrowia i aktywności fizycznej, | | | |
| | | 2 | Posiada wiedzę z zakresu animacji czasu wolnego i psychologicznych aspektów uprawiania aktywności ruchowej. | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi uczestniczyć w zajęciach ruchowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej, cechuje się empatią w relacji zawodowej z potencjalnym odbiorcą usług rekreacyjno-zdrowotnych. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do organizacji i praktycznej realizacji treningu zdrowotnego. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą poznania koncepcji holistycznego treningu zdrowotnego, jego zasad, metod, form, środków, planowania i ewaluowania treningu dla osób w zróżnicowanym wieku. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji i (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie anatomiczno-fizjologiczne podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka i procesów zachodzących w organizmie ludzkim, w tym czynniki warunkujące stan psychofizyczny i sprawność ukierunkowaną na zdrowie (H-RF). | | K1_W01 | W | C |
| | 2 | Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce i promocji zdrowia, w szczególności w kontekście optymalizacji sprawności psychofizycznej. | | K1_W02 | W | C |
| | 3 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady realizacji aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego. | | K1_W03 | W | C |
| | 4 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów do aktywności fizycznej, na potrzeby kształtowania zdrowia i sprawności psychofizycznej. | | K1_W04 | W | C |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| Umiejętności | 1 | Potrafi zorganizować kompleksowy proces treningu zdrowotnego dla wybranej osoby bądź grupy osób. | K1_U02 | C | L |
| | 2 | Potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe w tym trening zdrowotny, zależnie od stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu funkcjonalnego i zróżnicowanych potrzeb. | K1_U03 | C | L |
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent jest gotów do przyjęcia roli lidera aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie w środowisku społeczno-zawodowym. | K1_K03 | C | L |
| | 2 | Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, w kontekście efektywnego i odpowiedzialnego kierowania procesem treningowym. | K1_K07 | C | L |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo powierzonych osób, odpowiedzialnie wykonując zadania zawodowe. | K1_K08 | C | L |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Nowak Paweł |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 5 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |

| | |
|--|----|
| Łączny nakład pracy studenta | 52 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Turystyka krajoznawcza i główne destynacje turystyczne | | |
| Subject Title | Sightseeing tourism and major tourist destinations | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT11 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | geografia na poziomie szkoły średniej |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Umiejętność pracy w grupie |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu turystyki krajoznawczej oraz zaprezentowanie popularnych destynacji turystycznych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują terminologie oraz wybrane zagadnienia z metodyki turystyki krajoznawczej jak również analizę głównych destynacji turystycznych Polski oraz dostosowania obiektów i walorów turystycznych do osób o różnych potrzebach i predyspozycjach.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Wiedza | 1 | Absolwent zna i rozumie możliwość wykorzystania turystyki w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. | K1_W07 | W | C |
| | 2 | Absolwent zna i rozumie prawne, ekonomiczne, geograficzne i kulturowe aspekty funkcjonowania obiektów turystycznych i rekreacyjnych. | K1_W09 | W | C |
| Umiejętności | 1 | Absolwent potrafi przygotować usługę turystyczną i rekreacyjną dopasowując ją do potrzeb odbiorcy oraz trendów rynkowych. | K1_U12 | C | I |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent jest gotów do prowadzenia działań w zakresie turystyki krajoznawczej będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych. | K1_K01 | C | I |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Woś Barbara |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 15 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 7 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 7 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 7 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 53 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne trendy żywieniowe i edukacja żywieniowa | | |
| Subject Title | Contemporary nutrition trends and nutrition education | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | |
| Kod przedmiotu | BT41 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjologii żywienia. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi rozróżniać oraz sklasyfikować podstawowe produkty spożywcze i składniki odżywcze. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi pracować w grupie i dyskutować oraz posiada zdolność do krytycznej analizy informacji na temat żywienia. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Zapewnienie studentom aktualnej wiedzy z zakresu współczesnych trendów żywieniowych oraz rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania różnych diet i podejść żywieniowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu współczesnych trendów żywienia i edukacji żywieniowej w oparciu o najnowszą wiedzę i metody.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Posiada wiadomości z zakresu wybranych metod, technik i narzędzi dietetycznych, zasad zdrowego żywienia i suplementacji | K1_W03 | W A P |
| | 2 | Ma wiedzę z wykorzystania technologii i narzędzi badawczych w dziedzinie dietetyki i żywienia. | K1_W04 | W A P |
| Umiejętności | 1 | Potrafi dostosowywać strategie promocji zdrowia do potrzeb specyficznych grup odbiorców, w tym osób w różnym wieku, z różnymi warunkami zdrowotnymi oraz w różnych środowiskach. | K1_U06 | W A P |
| | 2 | Potrafi wykorzystywać podstawowych technik motywacyjnych, aby skutecznie wpływać na zmiany postaw związanych ze zdrowym stylem życia. | K1_U08 | W A P |
| Kompetencje społeczne | 1 | Docenia wartość zdobytej wiedzy i umiejętności, wykorzystuje je do rozwiązywania wyzwań teoretycznych i aplikacyjnych, a także podkreśla ich istotność dla efektywności własnych działań. | K1_K06 | W O R |
| | 2 | Promowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo żywieniowe własne i innych, wraz z umiejętnością podejmowania właściwych działań w sytuacjach zagrożenia zdrowotnego związanego z żywnością. | K1_K08 | W O |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|-------------|---------------------------------|--|
|-------------|---------------------------------|--|

| | | |
|--|--|------------------------|
| Wykład | 15 | mgr Chochorowski Jacek |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 3 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 1 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 29 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 | |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie fizyczne I | | |
| Subject Title | Physical education I | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | Typ przedmiotu | W |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Język wykładowy | | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | Zaliczenie bez oceny | |
| Kod przedmiotu | | AT5 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student posiada wiedzę z zakresu dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych. | | | |
| | | 2 | Student zna rekreacyjne formy aktywności ruchowej. | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wykonać podstawowe elementy z zakresu techniki wybranej dyscypliny sportowej. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współpracować w grupie. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Dbałość o zdrowie, utrwalanie aktywnych postaw wobec kultury fizycznej oraz kształcenie i doskonalenie umiejętności ruchowych w zakresie wybranej dyscypliny sportu lub różnych form rekreacji ruchowej. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcia aktywności ruchowej i sportu oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych w wybranych dyscyplinach zespołowych i indywidualnych. Obejmują również zasady uczestnictwa w realizowanych dyscyplinach sportu i rekreacyjnej aktywności ruchowej oraz podstawy sędziowania. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza | 1 | Absolwent ma wiedzę dotyczącą etyki zawodowej, niezbędną do podejmowania decyzji moralnych, respektujących prawa człowieka, uwzględniających kategorie sprawiedliwości w życiu codziennym, sporcie i w rekreacji ruchowej. | | | C | R |
| | 2 | | | | | |
| Umiejętności | 1 | Absolwent posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, w tym przyczyn i skutków sytuacji konfliktowych w miejscu pracy oraz potrafi zaproponować działania zapobiegawcze. | | | C | R |
| | 2 | | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, poszerzania wiedzy, zna możliwości dalszego kształcenia się. | | | C | R |
| | 2 | Absolwent jest gotów współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | | C | R |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|---|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr inż. Tataruch Magdalena |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Specjalność | | | | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie fizyczne II | | | | | |
| Subject Title | Physical education II | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | Typ przedmiotu | | | W | |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | | | Zaliczenie bez oceny | |
| Kod przedmiotu | AT7 | | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | N | | |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Student posiada wiedzę z zakresu dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych. | | | |
| | | 2 | Student zna rekreacyjne formy aktywności ruchowej. | | | |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi wykonać podstawowe elementy z zakresu techniki wybranej dyscypliny sportowej. | | | |
| | | 2 | | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi współpracować w grupie. | | | |
| | | 2 | | | | |
| Cele przedmiotu: Dbałość o zdrowie, utrwalanie aktywnych postaw wobec kultury fizycznej oraz kształcenie i doskonalenie umiejętności ruchowych w zakresie wybranej dyscypliny sportu lub różnych form rekreacji ruchowej. | | | | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcia aktywności ruchowej i sportu oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych w wybranych dyscyplinach zespołowych i indywidualnych. Obejmują również zasady uczestnictwa w realizowanych dyscyplinach sportu i rekreacyjnej aktywności ruchowej oraz podstawy sędziowania. | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Wiedza | 1 | Absolwent ma wiedzę dotyczącą etyki zawodowej, niezbędną do podejmowania decyzji moralnych, respektujących prawa człowieka, uwzględniających kategorie sprawiedliwości w życiu codziennym, sporcie i w rekreacji ruchowej. | | | C | R |
| | 2 | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| Umiejętności | 1 | Absolwent posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, w tym przyczyn i skutków sytuacji konfliktowych w miejscu pracy oraz potrafi zaproponować działania zapobiegawcze. | | C | R |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Absolwent rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, poszerzania wiedzy, zna możliwości dalszego kształcenia się. | | C | R |
| | 2 | Absolwent jest gotów współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | | C | R |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | dr inż. Tataruch Magdalena |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 30 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 | |

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|--|--|--|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Czwarty | | |
| Nazwa przedmiotu | Zabiegi fizykalne w odnowie biologicznej | | |
| Subject Title | Physical treatments in wellness | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT43 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka. |
| | | 2 | Zna podstawy odnowy psychosomatycznej. |
| | Umiejętności | 1 | Potrafi korzystać z podstawowych narzędzi oceny stanu organizmu ludzkiego z zakresu fizjologii, fizjologii wysiłku fizycznego i oceny funkcjonalnej opartej na klasyfikacji ICF. |
| | | 2 | Potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Wykazuje chęć do poszerzania wiedzy. |
| | | 2 | |
| Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teorią odnowy biologicznej oraz zabiegami fizykalnymi stosowanymi w odnowie biologicznej, w tym mechanizmami oddziaływania na organizm, wskazaniem i przeciwwskazaniem do zabiegów i ich potencjalnymi skutkami ubocznymi, a także nabycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zabiegów fizykalnych na potrzeby odnowy biologicznej. | | | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z teorią zmęczenia i odnowy biologicznej oraz zadania i zasady stosowania środków fizykalnych odnowy biologicznej, w tym rodzaje zabiegów i zasady ich doboru oraz metodyka ich wykonania, wskazania i przeciwwskazania, planowanie zabiegów. | | | |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy odnowy biologicznej oraz wybranych zabiegów fizykalnych w niej stosowanych. | K1_W01 | L | C I O |
| | 2 | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizykalnych z zakresu odnowy biologicznej. | K1_W07 | L | C I O |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi fizykalne z zakresu odnowy biologicznej. | K1_U04 | L | A I O |
| | 2 | Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej. | K1_U04 | L | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Przestrzega etyki zawodowej I dba o bezpieczeństwo własne I innych | K1_K01 | L | I O |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 0 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 10 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 0 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 30 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Pierwszy | | |
| Nazwa przedmiotu | Zdrowie publiczne i epidemiologia | | |
| Subject Title | Public Health and epidemiology | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT5 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada umiejętność krytycznego myślenia w kontekście źródeł wiedzy o zdrowiu |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Potrafi kulturalnie dyskutować. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym obszarem zdrowia publicznego, w tym oceną zjawisk zdrowotnych w populacji, a także czynników ryzyka problemów zdrowotnych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego i epidemiologii, uwarunkowań zdrowia, a także mierników stanu zdrowia populacji.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie biomedyczne, cywilizacyjne, socjologiczne i pedagogiczno-psychologiczne uwarunkowania problemowych zdrowotnych populacji w zakresie zainteresowań epidemiologii . | K1_W07 | W | C |
| | 2 | | | | |
| Umiejętności | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym rzetelnego podejścia do diagnozowania i oceny stanu zdrowia populacji. | K1_K05 | W | C |
| | 2 | Jest gotów do krytycznej oceny zdobytych informacji, a także systematycznego pogłębiania wiedzy z wiarygodnych źródeł, w tym zasięgania opinii doświadczonych ekspertów w dziedzinie zdrowia publicznego i epidemiologii. | K1_K06 | W | C |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr Nowak Paweł |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 0 | |

| | |
|--|----|
| Ćwiczenia kliniczne | 0 |
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 27 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 15 |

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Zimowa aktywność fizyczna outdoorowa | | |
| Subject Title | Winter outdoor physical activity | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT34 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Posiada wiedzę o funkcjonowaniu organizmu ludzkiego. |
| | | 2 | |
| | Umiejętności | 1 | Posiada dostateczny poziom zdolności koordynacyjnych i kondycyjnych. |
| | | 2 | |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Wykazuje postawę do działania w zespole. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności wykonywania, prowadzenia i nauczania wybranych form zimowych aktywności outdoorowych z uwzględnieniem różnych potrzeb uczestników tych aktywności.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W czasie realizacji przedmiotu student będzie zapoznawał się z różnymi formami aktywności fizycznej na powietrzu w sezonie zimowym, w tym wykonywał, prowadził oraz nauczał podstawowych form letnich aktywności outdoorowych. Ponadto treści programowe obejmują poznanie przykładowych form adaptowania aktywności fizycznej do szczególnych potrzeb uczestników zajęć oraz przedstawienie zasad i sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w czasie aktywności fizycznej na powietrzu w okresie zimowym.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie wybrane metody, formy, zasady prowadzenia aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego w sezonie zimowym. | K1_W03 | W | C I J |
| | 2 | Zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi, w tym sprzętu i akcesoriów wykorzystywanych w uprawianiu aktywności fizycznej w sezonie zimowym. | K1_W04 | W | C I J |
| | 3 | Zna i rozumie zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w czasie uprawiania aktywności fizycznej w sezonie zimowym. | K1_W05 | W | C I |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|-----|---------|
| Umiejęt ności | 1 | Potrafi zademonstrować umiejętności ruchowe i sprawność ruchową na potrzeby wybranych form aktywności fizycznej outdoorowej w sezonie zimowym. | K1_U02 | L | I J P R |
| | 2 | Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę i niezbędny sprzęt, planować, organizować i prowadzić zajęcia ruchowe w zakresie outdoorowej aktywności fizycznej w okresie zimowym. | K1_U03 | L | I J P R |
| | 3 | Potrafi przewidywać i rozpoznawać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie postępować w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w czasie wykonywania aktywności fizycznej outdoorowej w sezonie zimowym. | K1_U07 | L | I J P R |
| Kompet encje społecz ne | 1 | Jest gotów do demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje zimową outdoorową aktywność fizyczną. | K1_K03 | W L | P |
| | 2 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, również w sytuacjach trudnych występujących w czasie uprawiania zimowych aktywności fizycznych outdoorowych. | K1_K08 | W L | P |
| | 3 | Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia w czasie uprawiania zimowych aktywności fizycznych outdoorowych. | K1_K07 | W L | P |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

| Godziny w planie studiów | | |
|--------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
| Wykład | 15 | dr hab. Majorczyk Edyta |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 15 | |
| Ćwiczenia | 0 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |

| | |
|--|-----|
| Seminarium | 0 |
| Przygotowanie do zajęć | 25 |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 30 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 5 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 105 |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 45 |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Kierunek studiów | Trener aktywności fizycznej i zdrowia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | |
| Specjalność | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | |
| Semestr studiów | Trzeci | | |
| Nazwa przedmiotu | Żywioty w odnowie biologicznej | | |
| Subject Title | Elements in wellness | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | Typ przedmiotu | K |
| Język wykładowy | polski | Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z) | Zaliczenie na ocenę |
| Kod przedmiotu | BT35 | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N) | T |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1 | Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka. |
| | | 2 | Zna podstawy psychologii człowieka. |
| | Umiejętności | 1 | Identyfikuje zasoby psychologiczne. |
| | | 2 | Potrafi dokonać ogólnej oceny stanu organizmu ludzkiego. |
| | Kompetencje społeczne | 1 | Jest otwarty na poszerzanie wiedzy i umiejętności z zakresu odnowy biologicznej. |
| | | 2 | |

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z teorią i możliwościami wykorzystania naturalnych żywności w celach zdrowotnych i odnowy biologicznej oraz uwrażliwienie studentów na założenia filozofii holistycznej oraz znaczenie harmonii między ciałem, umysłem a otoczeniem.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują teorie oraz historyczny i kulturowy kontekst wykorzystanie naturalnych żywności w celach zdrowotnych i odnowy biologicznej, a także podstawowe założenia filozofii holistycznej. W ramach przedmiotu student pozna możliwości wykorzystania, wskazania i przeciwwskazania, metodykę wykonania wybranych zabiegów z wykorzystaniem żywności powietrza, wody, ziemi i ognia.

| Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) | Formy weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedza | 1 | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy wykorzystania żywności (woda, ogień, ziemia, powietrze) w odnowie biologicznej. | K1_W07 | CL | CIO |
| | 2 | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej z wykorzystaniem powietrza, ognia, wody i ziemi. | K1_W07 | CL | CIO |
| Umiejętności | 1 | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu odnowy biologicznej z wykorzystaniem powietrza, ognia, wody i ziemi. | K1_U04 | CL | CIO |
| | 2 | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Dbą o bezpieczeństwo własne i innych w czasie wykonywania zabiegów z wykorzystaniem powietrza, ognia, wody i ziemi. | K1_K01 | CL | IO |
| | 2 | | | | |

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

| Forma zajęć | Liczba godzin zajęć w semestrze | Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko) |
|--|---|---|
| Wykład | 0 | mgr Piekarska Hanna |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Nakład pracy studenta | | |
| Rodzaje zajęć studenta* | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
| Wykład | 0 | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Laboratorium | 30 | |
| Ćwiczenia kliniczne | 0 | |
| Seminarium | 0 | |
| Przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji | 10 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć | 0 | |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta | 102 | |
| Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów) | 60 | |

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

